

પ્રસ્તાવના.

આ પુસ્તક કેવા પ્રકારનું છે તે તેના મુખસિક્કા વિષયને લીધે જાણવાની જરૂર નથી. મહાત્માઓ જ્ઞાનના પ્રભાવે આ મર્યાદા જતી રાતે આશ્વ પમાડી અથા તેજ વિદ્યાનો કોઈક આશ્રય સંસારિક આયામાં આસક્ત થઈ રહેલા મારા માનવ જંદુઓને આપવાને સાર આ પ્રયત્ન કરવામાં આવ્યો છે. આમાં વલુવેલા વિષયો એવી સરળ તાર્થી સમજાવવાનો પ્રયત્ન કરવામાં આવ્યો છે કે જેનો લાભ સાધારણ માણસ બુદ્ધિનો માણસ પણ લેઈ શકે તેથી અને આશા છે કે આ પુસ્તક પ્રગતના સન્માનને પ્રાપ્ત થશે જ.

જન્મનું સાર્થક અને આત્માનું કલ્યાણ કરવાનો માર્ગ સૌ કોઈને પ્રીય હોય છે અને તેથી તેવી દિશાઓ તરફ વળવાની સવગતા કરી આપવાને ગુર્જર વિદ્યાનો તથા શ્રીમાનો પ્રયત્ન કરશે તો હું અત્યંત આનંદ પામીશ. હાલ એજ.

સ શ્યામક.

અર્પણ.

બ્રાહ્મીમાત્રનું તથા પેતાનું સર્વ પ્રકારનું ક્ષિત
ઇચ્છનું તથા વધારણી બહુ કરવું, એવો
મુદ્રાલેખ જે જે સર્વજ્ઞોના સરળ હૃદ-
યમાં છે, તે પુનઃપ્રાપ્તિને
આ ગ્રંથ સમૃદ્ધ અર્પણ-
માં આવે છે.

લી.

પ્રકાશક.

ચુનીલાલ રામચંદ્ર દવે.

અનુક્રમણિકા.

વિષયનું નામ.	...	...	...	...	૧૯.
ચોખ્ખી ચાલી.	...	...	...	...	૨૦
મિસ્મેરિકમ.	...	...	...	...	૨૨
ચામ માખંની વિદ્યાએ.	...	...	...	...	૪૫
દ્વિપનોડીક્રમ.	...	...	...	...	૪૩
ફૂનોએક.—(મસ્તક વિદ્યા )	...	...	...	...	૭૫
રખીરીખુએલીક્રમ.	...	...	...	...	૮૧
મેન્ટલટેસ્ટપથી.	...	...	...	...	૬૧
દાખ્યાત ભરવાનો કુન્દાર.	...	...	...	...	૧૦૭
મંત્ર સાત્ર.	...	...	...	...	૧૧૭
વથીકરણ વિદ્યા.	...	...	...	...	૧૩૧
અનીસિદ્ધિ અને અનૂન સિદ્ધિ.	...	...	...	...	૧૩૯
જમીનમાં ઘાટેલું પન જિવાની કળા.	...	...	...	...	૧૪૭
કોમીવામર ચરિત્ર.	...	...	...	...	૧૪૫
દયાક પાંચર.	...	...	...	...	૧૫૪
રંચથી તનમનપર થતી અસર.	...	...	...	...	૧૬૨
કુદરતી કસરત અચામું.	...	...	...	...	૧૬૬
જાન્ય ઉપાવ.	...	...	...	...	૧૭૨
સામુદ્રિક વિદ્યા.	...	...	...	...	૧૭૭
સારાવદ્ય—સ્વર સાત્ર.	...	...	...	...	૧૮૫
ઉચ્છિ બ્લોનિય.	...	...	...	...	૨૧૪

100

101

102

103

રત્નિમાનો નિરોધ સી રીતે થાય, તે આપણે હમણાંજ વિચારીશું. પરંતુ તેમ કરતા પહેલાં, આપણે જે મનને વશ કરવા માગીએ છીએ તે મન કેવા પ્રકારનું છે તે આપણે વિચારીશું તે સીક પડશે.

મન છે તે પતાકાના પદ જેવું; કુંજરના કાન જેવું તેમજ શરદ ઝાડના અમ્મ જેવું ફાળે ફાળે બદલાયું તેમજ અસ્થિર છે. એક ક્ષણમાં આ વિચારમાં રમવું, બીજી ફાળે બીજા વિચારમાં દોડવું; એક પગમાં એક કલ્પના કરવું, બીજા પગે તદ્દન જુદાજ પ્રકારના તરંગમાં બેંચાઈ જવું—ફાળે ફાળે નહીન સંક્રિયો રચવું અને નાશ કરવું એવું આ મન અતિ ચંચળ છે. આ મનની ચંચળતા અત્યારે આપણેજ માત્ર અનુભવીએ છીએ એમ કાંઈ નથી; અગાઉ મ્હોટા મ્હોટા પુરુષોને પણ લેનો અનુભવ કરવો પડ્યો છે. તેઓએ શબ્દોદારા તે પાનને પ્રસિદ્ધ પણ કરી છે. શ્રીમદ્ આનંદધનજી કહે છે કે—

મન સાધ્યું તેણે સધયું સાધ્યું, એ વાત નહિ ખોટીજ;

પણ કહે સાધ્યું તે નવિ માનું, એ વાત છે બહુ મોટીજ.

રોગ શાસ્ત્રના રચનાર શ્રીમદ્ હેમચંદ્રાચાર્ય પણ જણાવે છે—

અતિ ચંચલમતિસૂક્ષ્મં મુદુર્લભં વેગવત્તયા ચેતઃ

મન અતિ ચંચળ અને અતિ સૂક્ષ્મ છે અને લેના નિત્ર વેગને સીધી મુરદેલીથી રોગી શકાય તેવું છે. દૈવી સંપત્તિ (દૈવી ગુણો) જેવામાં પ્રકટ થયેલા હતા એવા અર્જુને પણ શ્રીકૃષ્ણ આમજ નિરાસા સાથે જણાવ્યું હતું કે, મન હડીલું, મગજભૂત, ન વળી શકે તેવું અને પવનની માફક વશ કરવું મુશ્કેલ છે. તે વખતે કૃષ્ણે અર્જુનને જે બે આગનો ઉપદેશ આપ્યો હતો, તે દરેક હલ્લમાં સમેટી રખાવા સાથે

એકામતા એજ પ્લાન છે. લાંબા વખત સુધી પ્લાન આપવું તેજ એકામતા છે. ત્દમે જે કાર્ય કરતા હો ત્દેના ઉપર ત્દમે પ્લાન આપેલ એટલે જરૂર ત્દમારું મન એકામ થશે. ત્દમે પા કલાક કે અર્ધી કલાક મનને વચ રાખવા બેસો અને આખા દિવસમાં રહ્યા કલાક મનમાં અનેક પ્રકારના તરંગો-ચિત્તરોના પ્રવાહને આરવા દોઃ અને પછી મનને વચ કરવા માગો તો તે કામ કદાપિ થઈ શકે નહિ. આવી રીતે પદ્ધતિ સમજ્યા સિવાય પ્રવન કરો અને પછી ન શરો તો ત્દેમાં આશ્ચર્ય શું? સવારમાં જે કામ ત્દમે કરું તે કામને આખા દિવસમાં ત્દમે પાલમાન કરો છે. આખા દિવસ સુધી સીંત ચણી ચણીને પછી સાંજે એક ઘડીમાં તે તોડી પાકવા જેવું આ ત્દમારું કામ છે. જે ત્દમારે 'પોલી' થવું હોય, જે ત્દમે 'પોલ' ના ખસ અમાની દો, તો હેક પહે ત્દમારે ત્દમારું મનને એકામ બનાવવું એટલે ત્દમારું આખા દિવસના છવનચવદારમાં (રહેજના હેક કાર્યમાં) પ્રત્યેક કલાકે આ નિગને એકામ કરવાને અભ્યાસ પાડવો એટલે. ત્દમે જાણ કરાશે નવી ત્દમારું મનને જેમ આને તેમ આપ્રઅરણા-જાન્યાદૃશ્ય વિચારોમાં રમવા દો છે અને પછી 'મન એકામ થવું નથી' એવ જાના પાંચ છે. જે આવી રીતે પ્રવન કરીને જન શરો તો તેજ આવડે જેથી જાણવા હો. હમેજ ત્દમે જે જે કામ કરતા હો તે હેક ઉપર પ્લાન આપેલ આ કામ હતું ન ગુરવ નથી, પણ અદરતમાં ત્દમે ત્દમારે આખા દિવસના કયા કામ કાનવીડા અનુક એક કામને જૂડ પાડે અને ન કામને અનુકજ કમન એકામ નિગણી કરવા શરો.

હવેમા કિંઈકા કામરૂપી ત્દમારું મનને જરા જનુ અમવા દેવો ત્દે પછી વાન છે કે, ત્દમારે જે કામ કરવાનું હોય છે, તેનું

પોતાની મહે તે કુશળતા કામ કરે છે અને તે બીજી વસ્તુ ઉપર પણ એકી વખતે ચિત્ત ચાંદાડી શકે છે. જેની રીતે આ બીજી પોતાની આંતરબીજાને કેળવે છે, તેનીજ રીતે ત્હમે ત્હમારા મનને કેળવી શકો.

આ રીતે (એક તરફ) અંતરાત્મા પરમાત્માનું પ્જાન પરી શકે, (અર્થાત) પરમાત્મા ઉપર સ્થિર રહી શકે અને (બીજી તરફ) ત્હમારી ઇન્દ્રિયો અને શરીર સ્વયમેવ પોતાનાં કાર્ણ કરી શકે. આ બધા પોતાના વ્યવહાર (practical) પાઠો છે.

આરી રીતે દિનપ્રતિદિન દરેક ત્હાના કે મ્હોટા કામમાં મનને એકાગ્ર બતાવનાં યિએલો મનુષ્ય પ્જાન કરવાને લાવક બને છે. આ પ્જાન દરેકને વારતે એક સરખું હોઈ શકે નહિ. જો કે પ્જાનનો મુખ્ય હેતુ મનને સ્થિર કરવાનો હોયછે, તો પણ બૃદ્ધ બૃદ્ધ મનુષ્યોના સ્વભાવ પ્રમાણે ત્હેની રીતમાં ભેદની જરૂર પડે છે. ધારો કે ત્હમે શુદ્ધિવાળા છો, ત્હમને નર્ક કરતાં અને અનુમાનો બાંધનાં સારી રીતે આવડે છે; દહીંનો અને વિચારોની સંકલનાપૂર્વક અનુમાન બાંધવા-એ વિષયમાં ત્હમને વિશેષ આનંદ લાગે છે. આ ત્હમારું શુદ્ધિવિષયક ચિત્ત નિર્ચયક ન સમગ્રતા ત્હેને પણ આ પ્જાનને સારૂ ઉપયોગ કરી શકાય. કદાપિ એમ ન ધારના કે ત્હમે અંશુક એક પ્રયત્નથી જ ત્હમારા અત્માર નુકી જટકતા મનને શાંત કે સ્થિર બનાવી શકશો. વિચાર-એણીની સંકલનાના પગલે પગલે ચાલ્યા જાઓ. એક વાજ જેટલા પણ તે સંકલનામાંથી ખસતા નહિ. બીજી વિચારએણીઓમાં ત્હમારા મનને જટકવા હેતા નહિ. એકજ વિચારએણીને દહતાથી વળગ્યા રહો, એટલે જરૂર ત્હમારું મન સ્થિર થતું જશે. ત્હમારી

અર્થમાં સિમે છે અને પછી યાંત્ર બને છે આ રીતે કૃષ્ણનાં ઇચ્છિત
મદદથી પણ મન વસાવ્યું થકે છે આ જાનિતું પાત્ર મોજુ હોઈ
થકે તે પ્રશ્નનો જવાબ સહ પોતપોતાના ધર્મ પ્રમાણે આપશે

જો ત્હમે હિંદુ હો તો ત્હમે ધર્મ કરીને શ્રી કૃષ્ણને ત્હમારા
ઈશ્વર તરીકે સ્વીકારશો. કૃષ્ણને કૃષ્ણજની સ્થાનુમિ ઉપર કહ્યો બન્ને
બાળુએ લડવાને તૈયાર થયેલાં સૈન્યોને કહ્યો. અર્જુનને રથ આમણ
નિરાશ થયેલો અને કુખી દેખાતો કહ્યો. તે પછી તે રથના સારથિ
તરીકે બેઠેલા અર્જુનના સખા તથા ગુરુ શ્રી કૃષ્ણને કર્મયોગ સમજા-
વતા કહ્યો. આ ચિત્રના 'નાયક' ઉપર ત્હમારું ચિત્ત સ્થિર કરીને
ત્હમારા હૃદયમાંથી જાનિતો પ્રસાદ ત્હમારા સમજના મનોબળથી
બ્હેવા દો. ત્હેના ઉપર ચિત્ત સ્થિર કરીને થોડીવાર સાન્ન બેસી રહો
અને શું પરિણામ આવે છે ત્હેની રાહ જુઓ.

અગર જો ત્હમે જૈન હો તો ત્હમે ધર્મ કરીને શ્રી મહાવીરને
ત્હમારા ઈશ્વર તરીકે સ્વીકારશો. આરે બાળુએ જૂઠાં જૂઠાં વૃક્ષાથી
જગપલ્લુ એક નિર્જન જંગલ ધારે. તે જંગલમાં એક વૃક્ષ નીચે
આવેલા નિલ્લમાંથી અર્ધા બ્હાર નીકળેલો એક સર્પ ધારે. તે સર્પની
દહિમાંથી વિાની ન્યાયા બ્હાર નીકળતી કહ્યો ત્હેના સમુખ મદાન
યોગી શ્રી વીર પ્રભુને સ્થિર ઉઠેલા કહ્યો. તે સર્પને શ્રી મહાવીરને
હસતો અને શ્રી મહાવીરના પગના અંગુષ્ઠામાંથી દૂધની ધારા વહેવાર-
વતો કહ્યો. તે વખતે શ્રી મહાવીરના નવનોમાંથી રાખનાં અણુ નીક-
ળનાં કહ્યો અને શ્રી મહાવીરને તે નાચને બોધ આપતા કહ્યો. આ
સ્થિતિમાં શ્રીમહાવીરને કહ્યોને ત્હેમના બખી ત્હમારા હૃદયમાંથી જ

નિર્ણય પ્રમાણ પૂર્વે નિર્ણયી નિર્ણયો અને તે સ્થિતિમાં લખાય
 અને પ્રણીતાર સ્થિતિ નિર્ણયો

આપણા આપણ અનેક પ્રકારો જે કદિયેને લઈને, માનવા દો જેવા
 સંબંધમાં લઈને રાખી રાખે અને લખારી, રાખ્યા સહિત વડે લખારા
 મનને સ્થિતિ-સ્થિતિ બનાવી રાખે.

આપણા પાનને સરખાતે બાપમાં આપણાં બાપ આપણાં બાપ
 સહિત પાન રહે છે. 'નાયક' ની માનસિક મર્તિ આપણા વિચાર
 કેળવણી એક કેળવણી આપણે તે આપણા છે. આ પ્રમાણે મનને
 પાન પાન વડે દરવડી લઈને લખારા બાપતા મનને સ્થિતિ બનાવી
 રાખે અને આપણે લઈને તે મુખ્ય 'નાયક' આપણા મુખ્ય વિચાર
 ઉપર મનને સ્થિતિ રાખી રાખે છે, હવે તે પછી જાણે પછી તે
 પ્રસંગે પછી લખારા મનને સાવધ રાખે મન ઉપરના લખારા
 કાણુ ખાતા નહિ આ વખત બધું અગત્યનો છે. લઈને નિરાધાર સ્થિ-
 તિમાં આવી પડ્યા દો એમ લખારા લખારા, પછી જરાપણ મજાતા
 નહિ થાડીજ વારમાં થાડીજ વારમાં એક મારો ફેરફાર થયેલો લખારા
 લખારા. તે ફેરફાર નહિ જુલાય તેવો થશે. તે સ્થિતિમાં મુખ્યના લઈને
 સાંજાળેલો તે સ્થિતિના લઈને દિવ્ય આપણી નિદાળેલો તે મુખ્ય આ-
 રામમાં જાળાળેલો સુર્ય ઊભેલો લખારા દેખાશે અને તે સુર્યના પ્રદા-
 સમાં લખારા તે સુર્ય સાથેનું એક લખારા અનુભવવામાં આવશે;
 અને તેજ વખતે લઈને (હાંદગીમાં પહેલવહેલું જ) નિર્ણય રાખે કે,
 અહીં હિન્દીથી શુભ જાણુ જાણુ આપણાં જાણુને બહેલું લાગે છે, અને
 રાજ્ય હિન્દીથી સાંત જાણુતા જાણુતા દિવ્ય માન આપણા સાંજાળી
 રાખે છે. જાણુને આપણે અનુભવ થાય તદ્દાટે તે મુખ્ય 'પોત્ર' માર્ગનું

જેને જે પરમહમદચંદ્રન છે તે મેળવવાની તૈયારીમાં છે એમ સમજવું. તે પછી શું કરવું તે આ લેખકની સક્તિ બહાર હોવાથી લેખક તે લખવાનું માથે લેતો નથી પણ આ યોગ માર્ગને લગતા બીજા કેટલાક એક અગત્યના મુદ્દા ચર્ચવા તરફ પોતાનું મિત્ત દેરે છે.

મંત્રનો પ્રભાવ.

‘યોગનું’ શામ ધણું કુપ્કર છે; માટે તે કુપ્કર શરણે મુગ્ધ બનાવવાને જે જે યોગ્ય ઉપાયો આપણા હાથમાં આવે તે સ્વીકારવાને ચૂકવું નહિ.

યોગ માર્ગનો પ્રારંભ કરનાર વાચકનું હૃદય એક અગત્યની આબન ઉપર ખેંચવાની જરૂર છે.

હમારાં શરીરો નિરંતર અસ્થિર શામે છે. હમારાં શરીરોમાં થતી મુજરીઓથી હમારાં ચૈતન્યમાં હેકેક હાલે ટેરફાનો થવા કદે છે. ચૈતન્યની શાન્તિ અર્થે શરીરને સ્થિર કરવાને વાગ્દે આ મુજરીઓ અટકાવવાનો શું કોઈ પણ માર્ગ છે? એક માર્ગ તો મનનો ઉચ્ચાર કરવાનો છે. મુજરીઓ અટકાવવા માટે, મન એ માન પારિતક (man-chapitak) માર્ગ છે. હન્ડાસક્તિ અથવા કાવ્યના શક્તિના બળથી પણ મુજરીઓ અટકાવી શકે, પણ હાલે તે બળ તો બીજા કોઈ માર્ગ સાચી ગણ્યો છે અને આ શામ માટે પારિતકના સારનો છે.

મન એ ચાલક કોઈ તો શરીરના અગત્યની હાલ છે તે અહીં રોનું વાગ્દાર ઉચ્ચાણુ કન્યામાં નહીં. હાલ મનના મુજરીઓની અસર થાય છે અને હાલ તે મન એ નિયંત્રણ નથી. મનનું

રસમન કે ખગોળ વિદ્યા જેવી સામાન્ય વિદ્યાઓમાં પણ કુવચતા-
 મેગવચાને સામાન્ય કરતાં વિશેષ ગુણોળી જરૂર પડે છે. તે પછી
 સર્વ વિદ્યાઓની વિદ્યા—સર્વ જ્ઞાઓની જ્ઞા—એવી જે યોગ વિદ્યા
 હોમાં ખાસ ગુણો અને લાવકાતની માગણી થાય એમાં અંશમાત્રિક
 શું છે ? એક માણસ તકમને પૂછે કે “ શું હું ” મોટો અભિજ્ઞાતી
 થઈ રહીશ ? ” તે તકમે હોને એવો જવાબ આપે છે કે “ જો
 તમારે તામાંજિત અભિજ્ઞાતી થવું હોય તો તમારામાં અભિજ્ઞાત
 વાસ્તેનો ખાસ શોખ અને તે શોખવાને યોગ્ય ગુણો હોય જો-
 હાં છે. જો તે ન હોય તો આ કાલમાં તો તકમે મોટા અભિજ્ઞાતી
 થઈ રહો નહિ ” પણ આનો અર્થ એમ નથી કે તે માણસ અભિજ્ઞ
 થિખીજ ન રહે. મોટા અભિજ્ઞાતી થવાને તો કેટલીક સજ્જિયા
 અને ગુણો સાથે તકમારે જન્મ લેવો જોઈએ અને આવી સજ્જિયા
 તથા ગુણો સાથે જન્મ લેવો એવો અર્થ એ જ કે તકમે પૂર્વકાલમાં
 તેવો અભ્યાસ કર્યો છે અને આ કાલમાં તેવી સજ્જિયા સાથે તકમે
 જન્મ લીધેલો છે. આ આજન યોગને પણ સાગુ પડે છે. જેક મનુષ્ય
 કોઈકાળે “ યોગ ” નો જરૂર થિખી રહે. પછી છઠ્ઠીએ સુધી જઈને
 તકમે અભ્યાસ કર્યો હોય તો આ કાલમાં તકમે મોટા “ યોગી ”
 થઈ રહો. જો તકમે જનકાલમાં યોગ માગેતા અભ્યાસ કર્યો હોય
 તે આ કાલમાં તેને સાત વેલના ગુણો સાથે જ તકમે જન્મ
 હોઈ પામ્યા હોય. જાણવાને વાલે તકમારે પણ ગુણોળી જરૂર
 છે તે પણ ગંજા મજબૂત કુચિ (Strong desire), કંઈ
 મનોબળ અને તીક્ષ્ણ બુદ્ધિ (Keen intelligence) છે.
 તકમાગતાં મજબૂત હિત વેલેલો બીજા વતુઆ સાથે જાણવાની
 જે હિતવેલો દેવત વેલવાને આ વાતવાની મજબૂત જન્મ અવશ્ય

છે કે "કેં કરત કરાઈ, મહાન વાપરીય અને મહાન હાથ નવ
 ખાત બનાવીય." આ બાબત ઇન્જાસકિતને પણ લાગુ પડે છે. લે-
 મામાં ઇન્જાસકિત નિર્ભજ હોય તો અભ્યાસ પાડી લેખે લેખે
 મજસૂત બનાવી શકે. આ બાબત એક દાખરો સહજ છે. લેખે સવાર
 માં વહેલા ઉઠવાનો સમય નહીં કરે છે; પણ ન્હારે ઉઠવાનો વખત
 થાય છે ત્હારે લેખે ઉઠી શકતા નથી. લેખે પા કલાક બેઠા ઉઠા કે
 મોટા ઉઠા તે કાંઈ અભ્યસનો સવાલ નથી, પણ એકવાર ઉઠવાનો
 વખત નહીં ક્યાં પછી તેજ પ્રમાણે ઉઠવાનો પ્રયત્ન કરવો જોઈએ.
 શરીરની ઇન્જા ન હોય તે છતાં પોતાના નિશ્ચયને વળગી તે પ્રમાણે
 ચાલવાથી ઇન્જાસકિત વધે છે. અને ન્હાંસુધી ઇન્જાસકિત મજસૂત
 ન થાય ત્યાં સુધી યોગમાર્ગમાં વિશેષ આગળ વધી શકાય નહિ.
 અથવા તો નિશ્ચય કરો કે "દરરોજ સવારમાં હું અમુક કામ કરીશ".
 અને તે પ્રમાણે કરો. જેની ઇન્જાસકિત નિર્ભજ હોય લેખે વાસ્તે
 એકી વખતે એક બાબત ચાલશે. અમુક વખતે અમુક કામ કરવાનો
 નિશ્ચય કરો, એટલે પછી લેખે લેખે વચન બાબતમાં ચરમારો ન્હારે
 લેખે એક દિવસ લેખારા નિયમ પ્રમાણે વર્તીશો ત્હારે એક અડવાડીયા
 સુધી તે પ્રમાણે વર્તવાનો નિયમ હોય. પછી એક પખવાડીયા કે એક
 માસ સુધી તે નિયમ હોય. આ કામમાં ફતેહ પામે તો પછી લેખે
 કરતાં અધાર કામ કરવાનું માથે લેા. આ પ્રમાણે શરીર અને મનની
 ઇન્જા વિરૂદ્ધ કેટલાંક કામો કરવાથી લેખારી ઇન્જાસકિત ધીમે ધીમે
 વધતી જશે; આ રીતે લેખારા અનંરૂબળ પણ થકિ પામશે.

ત્રીજી શુભ વિશાળ અને તીક્ષ્ણ બુદ્ધિ છે. લેખારે વસ કર-
 લાયક મન જ ન હોય તો પછી લેખે વસ કરવાની વાત જ કપ

જનારી સંકો. ત્હમારે જેવું માનસિક શરીર જોઈતું હોય તેવું કંઈપણ અને કંઈપણ સંકિત વડે ત્હમે તેવું જનારી સંકરો. ત્હમારે ચિતારો કોઈ ચિત્ર કરવા તૈયાર થાય છે ત્હારે પ્રથમ તો તે ચિત્રની કંઈપણ કરે છે. તેમ ત્હમે પણ કોઈ પણ વસ્તુની દૃઢ કંઈપણ કરો. જો ત્હમારામાં માનસિક જની કરવાની શક્તિ હોય તો કોઈ વસ્તુની માનસિક જની કરી શકો. જો ત્હમારામાં તે શક્તિ ન હોય તો તે મેળવવાને પ્રયત્ન કરો. તે એક પ્રકારની કુન્નરને લગતી શક્તિ છે; પણ દરેક પુરુષમાં થોડે થોડે અંશે તે ખીચેલી હોય છે. ત્હમે જે રહેશે દરેક જાણુઓ હો રહેને ત્હમે કેટલે અંશે ત્હમારા મન આગળ કરી શકોહો તે તપાસો. આપી જાનની રેવ પાડવાથી ત્હમારી કંઈપણશક્તિ મજબૂત થતી જશે. અને ત્હમારી મજબૂત કંઈપણ શક્તિ એ એવું ઉત્તમ સાધન થશે કે જે ત્હમને યોગ માર્ગમાં ઉપયોગી થશે.

આ કંઈપણ શક્તિનો એક ખીજો પણ ઉત્તમ લાભ છે. જો ત્હમે ત્હમારા માનસિક શરીરમાં કંઈ કુળોનો સંભાર અને અનિષ્ટ ગુણોનો અભાવ કરી શકો તો ત્હમે તે ગુણો મેળવવામાં અને દુર્ગુણોનો ન્યાય કરવામાં અર્થ રખે આવેલા હો, એમ મનવે.

ત્હમને જીવનમાં જે અધ્યત્નો નો હો, તે અધ્યત્નોનું પાલન જાળવે તો ત્હમે ત્હમારી કંઈપણ શક્તિ અને વિચાર જાળવડે દૂર કરી શકો. આ રજૂગ જાન ઉપર ત્હમને અધ્યત્નો પડે ત્હાં સુધી જા સાર ત્હમે નિરાપાર રીતે તે અધ્યત્નોની રાહ જોઈ જોવી રહે છે. જો આપની અધ્યત્નોનો ત્હમે ચક્રારમાં વિચાર કરો અને તે અધ્યત્નો પદ્ય ત્હમને પોતાને પૂર્ણ રીતે કાઈ કરવા કંઈપણ તો ત્હમારે તે અધ્યત્નો આવી પડે ત્હારે તે અધ્યત્નોનું પાલન જાળવે તો નાહ

પાત્રી ગુપ્ત હશે અને તે વખતે ત્દમને તેના જેટલું દુઃખ લાગશે નહિ. છંદગીમાં એવા દુઃખાળાક પ્રકરણો દેરકને આવના હશે. જો ત્દમારી કષ્ટતા સજિનો સદુપયોગ કરે તો ત્દમારી આત્મજો અને હૈયેમાંથી આંશમાં આપોઆપ દૂર થઈ જશે. ત્દમારે આ રીતે ત્દમાર્ક માનસિક શરીર શુદ્ધ અને, ત્દમારે ત્દમારા સુદમ શરીરને શુદ્ધ બનાવવાનો પ્રયત્ન આરંભે. સારી ઇચ્છાએથી તે શરીર શુદ્ધ થાય છે. માટે શુદ્ધ જીવનશૈલી-ઈચ્છાઓ કરે; એટલે સુદમ શરીરમાં ખરાબ ઇચ્છાઓને બદલે સારી ઇચ્છાઓની ઇન્દ્રિયોન્નયો નિયંત્રિત થશે. સધળી ઉન્નતિનું રહસ્ય ઉચ્ચમાં ઉચ્ચ ઇચ્છાઓ અને વિચારો કરવામાં રહેલું છે. રોમે, ખૂબો કે ખામીઓ ઉપર લાગ્યા વખત સુધી વિચાર કરવાને બદલે પૂર્ણતા ઉપર સદા વિચાર કરે; એટલે ધીમે ધીમે ત્દમારામાં પૂર્ણતા આવતી જશે. માટે ત્દમારા માનસિક અને સુદમ શરીરને શુદ્ધ બનાવવાને સારા વિચારો કરે અને શુભ ઇચ્છાઓ રાખે.

હવે સ્વચ્છ શરીર શી રીતે શુદ્ધ થઈ શકે ?

સ્વચ્છ શરીરને શુદ્ધ બનાવવા માટે ત્દમારે ખાવામાં, પીવામાં, ઉંઘવામાં, વિહારમાં, કસરતમાં વગેરે દરેક કામમાં મધ્યમસ્થ થવું જોઈએ. ત્દમાં સુધી ત્દમારા વિચાર અને ઇચ્છાઓ અપવિત્ર હોય ત્દમાં સુધી ત્દમાર્ક સ્વચ્છ શરીર કદાપિ શુદ્ધ થઈ શકે નહિ. ખોરાકની ખામતમાં પણ, 'યોગી' થયા ઇચ્છાનારે રાત્રિનિક કે તામસિક ખોરાકનો ત્યાગ કરી સાત્ત્વિક ખોરાક મદ્યથી દૂર રહેવો જોઈએ. મદિરાનો તથા માંસનો સર્વથા નિરંધ 'યોગી' ને દોષો જોઈએ. જે અનાજમાં ફરીથી ઉત્તરનો સ્વભાવ છે તેવી જાતનાં અનાજને તથા સધળી જાતનાં

લીલાં ફળો તથા દુધ વગેરેનો, સાત્ત્વિક ખોરાકમાં સમાવેશ કરી સ્વાસ્થ્ય આ રથૂળ શરીરને ગમે તેવું શુદ્ધ બનાવવામાં આવે છતાં એકલી રથૂળ શરીરની શુદ્ધતાથી યોગમાર્ગમાં મનુષ્ય કદાપિ આગળ વધી નહિ જતાં જો આ રથૂળ શરીર શુદ્ધ ન હોય તો યોગીને તેના માર્ગમાં અંતરાધ્વજન થાય છે. શિર ઉપર ભાર લેધને પણ મનુષ્ય પર્વત ઉપર ચઢી શકે, પણ તે ભારવાગાને પડવાનો સંભવ વધારે રહે છે. જો ભાર ન હોય તો મનુષ્ય વધારે સહેલાઈથી ચઢી શકે છે. આ કારણે લક્ષમાં લેઈ યોગમાર્ગના અભ્યાસક્રમે પોતાનાં શરીરને પણ શુદ્ધ રાખવાં જોઈએ.

આ પ્રમાણે જોજો પોતાનાં શરીરને શુદ્ધ બનાવ્યાં છે, જે સદાચારી છે, તે મનુષ્ય યોગને વાસ્તે લાયક અધિકારી થાય છે. યોગમાં આઠ અંગ મહર્ષિ જાનકિએ કહેલાં છે, તેમાં યમ અને નિયમને પ્રથમ મુકવામાં આવેલાં છે. યમની અંદર અહિંસા, સત્ય, અસ્તેય, લઘ્યચર્ય અને અપરિમદ્વેષ જેનેનાં પાંચમતો વર્ણવેલાં છે. અને નિયમમાં ચૈત્ય, સનિદા, સ્વાધ્યાય, તપ અને પ્રમુસક્તિફળી ગુણો કહેલા છે. આ આઠ ગુણોવાળો પુરુષ પોતાના સાંકડા અને તરવારની બારપર ચાકરા જેવા વિષમ માર્ગ ઉપર નિર્ભયતાથી પસાર થાય છે; કારણ કે તેના સદગુણો તેના માર્ગમાં રક્ષકુક્તો નીવડે છે પણ જે સદગુણવિના યોગના માર્ગે ચાલવા નેપાટ થાય છે, તે દુર્ગંજાથી ખગ્ગલેલા પગથી યોગની નીસરણીના પથથિયાંપર પડી મરે છે. તે કપ્ડાને લપની પડાને, તે કોણુ કડી શકે ન અસદાચારીના હાથમાં યોગની સન્નિધિ આપરી તેના કરતાં ઓછા જાળગળા હાથમાં તરવાર મોપી એ વધારે સહીસહામન ખળી સમાય; મારે સાર એ જ કે યોગના અભ્યાસક્રમે સદાચારનો પ્રથમ આશય લેવો.

આવા સ્થિતિની અધિકારી બનેલા પુણ્ય અવસ્થાએ અને વૈરાગ્યના સાધનોનો પ્રયત્ન અને શિશુ કરી, પછી આત્મ માર્ગમાં જોડી, શાન્ત અને શિર બંધાવે છે. ત્યારે મન શાન્ત થાય છે. ત્યારે આત્મભક્તિ દેવાપર પ્રકાશ રહે છે. અંતરમાં અક્રમતત્ત્વ પ્રતિબિંબિત થાય છે. ત્યારે સદાગી શોધને અંત આવે છે. કારણકે આત્મદર્શન થયા પછી આ જગતમાં કંઈ બાકીના ચોખ્ખા રહેવા નથી.

અનુભવ કરવા લાયક ચમત્કાર

એક માણસ દલકતે રહેતા હોય તેની સાથે તાર દબાસ કે એ વાંજ કેાંપણ બદલાના સાધન વિના મુગાષ રહેનાર તેના સમાને વાત કરતા હોય તો તે કેવી રીતે કરી શકે તે બાબતનો આર્થ સામકારીનો ઉપયોગી અપ્તરો સાબીત કરી આપવાને આ લેખ લખવામાં આવ્યો છે તે પ્રયે દોઢ વાંચનારને પીરબળી શાંત ચિંત લક્ષ રાખી વાંચવાને બધામણુ કરીએ છીએ.

જેમ તારનો સડેલો એક સ્થિતિની બીજો સ્થળે લેઈ જવા માટે માર્ગમાં તારના દોરડા તાંબા હોય છે, તેમ એક માણસનો માનસિક સંદેશો બીજા માણસને પહોંચાડવા માટે માર્ગમાં આકાશ નામનું તત્ત્વ જેને હાથનું સાધન-સ હથેર રહે છે, તે તારના દોરડાનું છે. તાર બોલી શકા સંદેશો મુકવા નથા લવા માટે જેમ એક સૌપ જેનું યંત્ર છે, અને તેને દલારવાથી સંદેશો મુકાય છે કે જરાય મિજવાય છે, તેમ મનુષ્યના માથામાં પિન્નીયલ ગેન્ડ જેને પોન્ન થાળ અઢારેઈ રહે છે તે એક માંસલ થાપિ છે, તેની સાથે જ્યેનનાં માત્ર અપદ્ધવાથી તે ચિન્તિયાન થાય છે, અને તેથી મનુષ્યને જે સંદેશો આવ્યો હોય છે, તેનું જ્ઞાન થાય છે.



ચક્રવાતી કાળી બાજુ તે જુદાં બીજાકુલ દેખશે નહિ પણ તે માણસ તમામ અગત્યાં કારણેથી વીરગાઈ ગયેલા જોશે. આ તે સુદમ તત્વ છે કે જેને એનિમલ મેનેટીયમ કહે છે એજ હેતુ જાણાય છે અને માણસ જ્યારે કોઈપણ પ્રકારના કામમાં મગ્ન રહે છે ત્યારે તેની મહેનતના પ્રમાણમાં આ દ્રવ્ય વહેતું જ રહે છે પરંતુ સમાધિ નિંદાને જ્વાલમાં તે બહાર વહી જતું નથી પણ બહાર નીકળી પાતું અંતરજ સમાધિ જાય છે અને તેથી આપણે એવી અવસ્થાઓમાંથી જ્યારે ઉઠીએ છીએ ત્યારે ઘરીર નવા બગવાનું લાગે છે.

વૈરાટ સ્વરૂપ.

કોઈ માસની શુક્ર ૧૨ થી માંડીને વરી ૬ સુધીમાં જ્યારે ચંદ્ર આ સ્વચ્છ પ્રકાશનો હોય અને આકાશ વાદળો સ્થિત હોય ત્યારે વૈરાટ સ્વરૂપનો ચમત્કાર જોવાની હિમ્મત રાખજારે ઝાડી અને ટેકરા વગરના મેદાનમાં જવું. ત્યાં ઉભા રહી પોતાના પગઝાણાના ચિરોબિંદુ ઉપર અંજળ વળિતો ત્યાગ કરીને એકાગ્ર ચિત્તથી આસપાસની દિશાઓમાં ન જોતાં આંખોની મીંટ માથાં વચર સિધર દ્રષ્ટિથી જોવા કરવું. આવી રીતે કેટલીક વેળા સુધી જોઈ રહેતાં જ્યારે તમને આસપાસ પ્રકાશનાં કુંડળાં જણાય, ત્યારે તમારે પોતાના પગઝાણાને અજાણી મીંટ માથાં વચર એકદમ લંબાવી આકાશ સામું જવું. આહા ! કેવો વિચક્ષણ ચમત્કાર !! જોનાર આ વખત સ્વચ્છ આકાશમાં પોતાનો ન્હોરો ને જાણકાર ઘરીરના આકારનો પગઝાણો જોશે અને તે પગઝાણામાં ચમત્કાર ચમત્કાર તારાઓના સમુદાયને જોઈ ખરડીત તે સાત દશમ પાંચ વચર રહેશે નહીં.

દાપ પાત્રોના કેપડો.

કેપડિયુ દાપના અપરા ડોડા માણુએ ઠીકઠી કાને, પચાડી
ને તેના દાપના પેગને કપાળના ઉપર, આપને અમદી ઠીકા કાને
જાને આંખોની નજર જાગળડ ઠીકી કોપને કોઈ નજરે પોડી મોનીડ
એવાનું દોડા કિરકે તરન તેનું કોડું કાણુજ પાનજું કનકજ આંખોની
કેનું કોડને અમલ કમે કે આ તે કેવો મધાસર ?

શુદ્ધતાને જગ્યાએ.

કેપડિયુ શુદ્ધતા આપને જર ઉપમોડી જગ્યાએ દોપ તેા ત્હે
ની પચાડી આપજા એડી આપજે તે પોડી મોનીડ ત્હેડી આપમે સ્થાને
કિડી નજરે કંઈ દાપનું દોપ તેા પેડા માણુએ તરન જાગી ઉડી,
અને આપજા તર કાનકાચર્વડી નંદી.

કાનમાં કોણક.

જનન કાનમાં અપકળીયા પોડી રાખી જહાનના પચને કાનમાં
જતો અટકાપના દોપ તેા નાનકા પ્રકારના તાડ-અચાજ સાસગવામાં
આવે છે જન તેથી રમુજ ઉપર છે

અવજન મહેમત.

જનન દાપની વચલી આમળીયા જનને કાનના પદમા મધજુ-
ન જીત પાણીને જનન દાપના અંગુઠા પાં આપમે મીચી તેના ટેગા
કપાળના દોપ તેા વાંદના કોઈ વર્જના કાલજવામાં આવશે, તેડી
સાધે પંજો સુદા પ્રકાર પજુ જનવામાં આવશે આ પ્રવાસ કામે
વખન દરેકો નીક

સપંદાર અવાજ.

અકાન જનના કે અપાં સપજુ ગુપાગુપ છે, અને તેને લીધી

અટલી બધી સમિતિ સંદેશી છે કે જે તે પ્રાપ્ત કરાઈ અત્યંત સામગ્રી મળે, તેથી છતાં હજી પ્રમાણે સારા મળી આવે તે સુધી એ જાણ બાબતમાં શર્કા રહે.

અસહનના વખતમાં વિદ્યાની પ્રવજનાથી, મહાશિષ્યા મેટા મેટા પુરુષાર્થ અને ઉત્તમ લુભ્ભેલી તથા વિદ્યાની શક્તિ કરી, યોગ્યને તેમજ સામગ્રીને મુખ આપી રાકતા હતા. તેઓએ આ જાળન અનેક પ્રયોગ પછી જાણેલા છે, જેમાં વિદ્યાનો અનુભવ થયેલો છે, અને બીજાઓની રીતે તે સજિઓ મેળવી શકે, તે સાર પેટલાક માર્ગ પછી જાણવામાં આવ્યા છે. હાલ એવો સમય આવ્યો છે કે તે બધા સમજવાને જોઈતી વિદ્યા પછી આપણમાં મળી આવી નથી. હાલનાં પરિસ્થિતિ દેશમાં તે સુધારે હજી પ્રમાણ છે આ વિદ્યા હવે નવાનાં લોકો પછી જાણવા હતા, તે દિન-અન્યત્ર નહિય, પોતપોતાના, પોતપોતાનાં માનવ પ્રવજન અને લીલાપ્રવજન મળેલાથી પૂરી રીતે જાણવા આવે છે.

ધોળ મહિમા.

ધોળાં વિદ્યાના મહિમા અમલ કરતા હતા કે તે સારા કે દોષોને ઓળખે.

- (૧) તે અજાણની અજાણતાને જાણ કરે છે.
- (૨) તે ભોલપણને જાણ કરાવે તે જાણ કરી શકે છે.
- (૩) તે જાણ, જોઈ શકે, જાણ, જાણ, હજી જાણે, જાણેલાં તે જાણેલાં જાણ કરવા કરે છે.
- (૪) તે જાણ, જાણ, જાણ કરવા કરે કે જાણ કરે તે જાણ કરે જાણેલાં જાણેલાં કરે છે.

સુની) કાપડોની ઢાંચુ, એવ. પર. સેથીને દેખાતી આપુલી લીસાંટા
 કરવા, વગેરે વગેરે ઘણી ખરી વાતો લખાય છે. પણ એ જાનતની
 એટલે મુની દુરાવસ્થા છે કે, નથી તો એમ કરવા વાગાને એ વાતો
 પર વિધાયક કે નહીં લેના પર એ પ્રયોગો કરવામાં આવે છે તેને
 એના પર ચક્રા બ્યારે આવી હતા છે તો પછી હજી મળવાની તો
 વાતજ ક્યાં રહી ! તો પણ અમે તમને એક એવું દર્શાવ આપીશું
 કે જે તમારે સ્વીકારવું જ પડેશે. બ્યારે શી સ્વામી શંકરચાર્યને મં-
 બા મિથતી બી સુરસ્વતીની સાથે સાઆર્થ થયો હતો અને તેમાં
 શંકરસ્વામી હાથે હતા, ત્યારે તેમણે પોતાના યોગ જગથી એક રાગના
 રાગ—મુઝમાં પ્રવેશ કરીને કામ શાસ્ત્ર સિખીને હરી પોતાના દેહમાં
 આવીને તે બીને હરાવી હતી. રાગપૂતાના અને મોક્ષતાની કાષ્ટોને
 નામે યોગખાતી બીચિયા આ વાતનું પ્રવક્તા ઉદાહરણ જ છે, કે જે
 આંખ મળતાં જ માણસને વશ કરી લે છે, હવે અમે દેખાડીએ
 છીએ કે, નેરમરિત્રમ શું છે અને તેથી શા શા લાભ થાય છે, જેક
 માણસના શરીરમાં ઇલેક્ટ્રીસિટી અથવા એક જાનની વિજ્ઞાનીક સક્રિય-
 હતા હરેક મનુષ્ય પોતાના મનમાં સર્વ વિચારનો ખીલવામાં પ્રવેશ
 કરાવે છે, આ નિષમના સાધનને જ નેરમરિત્રમ કહે છે.

બ્યારે આ સક્રિય કેસાયવામાં પૂરેપૂરો અભ્યાસ થઈ જાય છે
 ત્યારે ખદારની વસ્તુઓમાંથી વિજ્ઞાતી બેંચવાનું કે જે હેન્ડસક્રિપ્ત
 Will force મારફતે થાય છે. એ સદજગમાં થવા માટે છે. આ
 કાર્ણ સાધિવામાં યજ્ઞ મનને એકજ પદાર્થે પર દર હરવું પડે છે. એ
 વાતનાં ઉદાહરણો તો આપે પ્રેમિયોની હદાન્ગીઆમાં પ્રવક્તા દેખાડે
 અર્થાત્ હશે. એક સાચા પ્રેમી પોતાના મિત્રની એકામતાથી એટલે

મોક્ષોપદેશોપદેશો સ્ત્રીષ્ઠિ લક્ષ્યો પિતામહા પ્રમ પાતળા ભવત્યુ આચર-
પદ્મુ કરી સુ છે.

મેરુમેરિચમના કોડ—આ વિધાના બે મેરુ છે. એક ક્યોરે
દિશ મેરુને આરોગ્યકાર અને ખીમિ રૂનામિતેસ મેરુને અવૈશિક
કાર્ય સાધક.

ક્યોરેદિશ મેરુમેરિચમના લક્ષણ - (૧) આ કાર્વેરી ધનુષ
ખસ રોમ પરી અવ છે (૨) આ વિધાની ગાનીત પીઠ ધનુષ ત્રિશ
સુલ્લ સ્થિતિમા ધર્મ દેવ કે (૩) ગાનીતી પિતામહ પદ્મિદા પદ્મ ધનુ
છે હેતુ પદ્મિતેસ સદુ કાર્ય કરના કરી સંસ્કારના ગાન કરી પદ્મી
અને વિધાની ગાન કરી ધનુષ કે મેરુમેરિચમ કરનાકાર કરનાકાર
આવેત આ ક્યોરેદિશ આ રોગ આન આ રોગ પરીપત્ત કલ્પ કે આન
પદ્મી રો આન પદ્મિતેસ કરનાકાર કરનાકાર આ રોગ પરીપત્ત કલ્પ કે આન
પદ્મી રો આન પદ્મિતેસ કરનાકાર કરનાકાર આ રોગ પરીપત્ત કલ્પ કે આન

મેરુમેરિચમની અવૈશિકતા - આ રોગ પરીપત્ત કલ્પ કે આન
પદ્મી રો આન પદ્મિતેસ કરનાકાર કરનાકાર આ રોગ પરીપત્ત કલ્પ કે આન
પદ્મી રો આન પદ્મિતેસ કરનાકાર કરનાકાર આ રોગ પરીપત્ત કલ્પ કે આન
પદ્મી રો આન પદ્મિતેસ કરનાકાર કરનાકાર આ રોગ પરીપત્ત કલ્પ કે આન

હિંજી દરતી જોઈએ કે, પાત્ર પર ચત્રાક્ષિયાની કંઈ પીઠા કે ચેદલા ન થાય. આ દશમાં પ્રયોજનાને પાત્ર પર એટલે બધી અવિધાર થઈ જાય છે કે પ્રયોજનાની દરજા પ્રમાણેનું પાત્ર કરે છે.

નિદ્રા સ્વપ્નસ્થાવસ્થાનાં લક્ષણ—આ અવસ્થામાં સરીગની ગરમી, લોડીનું ડરતું અને અંતર રાત્ર બરોજર દોષ છે. પરંતુ પ્રત્યક્ષમાં પાત્ર મુલેથી જાણાય છે. જો કે પાત્રની આંખો બંધ રહે છે, તોપણ તે દરેક વાત જોઈ તથા સાંભળી શકે છે, અને તેની ચક્ષિ એટલે મુંઝી પોહુંબી જાય છે કે તે બીજાની વસ્તુઓને પણ જાણી શકે છે; તે એટલે મુંઝી કે અત્યંત દુઃસ્વાપ્ન દાનને પણ સાંધી શકે છે.

પરોક્ષ દર્શિતનાં લક્ષણ—આ અવસ્થા સૌથી પહેલાં નજરની છે. આ અવસ્થા શ્રામ થનાં પાત્રને સંતોર દરેક કમલાવજ એટલે દાષમાંના આંગળાની રીંદે દેખાય છે. અને જૂન બરિચ તથા વર્તમાન ત્રણે દાગની વાતો જાણી શકે છે. પરંતુ એ અવસ્થા પર ધનુજ ધોત્ર પોતી મદામાઓ જ પોતોંચે છે.

પ્રયોજનાનાં કૃતવ્ય ક્રમ—પ્રયોજનાએ નીચેના પંદર નિયમો પર બરોજર નજર રાખવી (૧) પ્રયોજનાને સ્વસ્થાવ નિયત, નિદ્રા પરોપકારી, પાર્થિવ અને સખ બાવી દોલો જોઈએ (પ્રયોજના પાનાના દાષમાં એક બે વાર પ્રયોગ કરવાથી નિષ્ફળ થાય, તો ઘટે છે કે નિરાશ થઈને તે ઊઠી નહિ દેતાં તેમાં મર્યાદા રહેતું) (૩) કાંઈ સ્વાર્થ સાધવા માટે આનો પ્રયોગ નહિ કરવો જોઈએ (૪) પાત્ર પણ એવો જાણવો જોઈએ કે જે અર્થ પ્રમુખ થઈ શકે તો દોષ (૫) પ્રયોજનાએ દરોજ અર્થ આધાર, સ્નાયુદિ કરતું જોઈએ.

સીએ તથા લઘુવચનાં જાગક દોષ.

પ્રયોગની પહેલી રીત—જે માણસના ઉપર પ્રયોગ કરવો હોય તેને દક્ષિણ બાજી મેં કરીને બેસાડવો અને પ્રયોજના એનાથી દંધક ઉચે આપને તેની સન્મુખ બેસી જાય; અને પાત્રને તેનું પોતાનું મન વશ કરી લેવાની પ્રેરણા કરે. એમ થયા પછી પ્રયોજનાને ઉચિત છે કે પાત્રની તરફ નજર માંડીને જુએ અને પોતાના બને હાથની આંગળીઓ ફેલાવીને પાત્રને માથેથી ઉદર સુધી ઉતારે અને પાછો નીચે સુધી લેઈ જાય. પરંતુ પ્રયોજનાના હાથથી પાત્રના દેહને સ્પર્શ થવા ન પામે, અને હાથ પણ દેહની પાસે ચોટેલા જેવો રહે, એ રીતે દંધકાર કરતા રહેવું.

પ્રયોગની બીજી રીત—મેરમેરિકમના પ્રયોગને બીજી વિધિ એ છે કે મુખ અને ચિરને ઊડીને પદ્મચાત્રની બાજુએ હાથને ઉતારે, પરંતુ પોતાનું ચિત્ર બંધી બાજુથી બેસી લેઈને એકાગ્ર કરી લે. જે મહાનમાં એ પ્રયોગ થાય તેમાં વધારે બીડ અને શબ્દ ન થતા હોય. આ પ્રયોગ કરવાથી પાત્ર ધોડીજ વારમાં ઉપવા જેવો યર્ષ જશે, નિંજા આવતાં જ પ્રયોગ બંધ કરી દેવો જોઈએ.

પ્રયોગની ત્રીજી રીત—પ્રયોજના અને પાત્ર બંને સામસામા બેસી જાય. અને પ્રયોજના પોતાની આંગળીઓ અને અંગુઠાની વચ્ચે પાત્રના અંગુઠાને પકડીને પીરે ધીરે દબાવે. એમ કરતી વખતે પાત્ર અને પ્રયોજના એક બીજાની સામે નજર માંડીને જોઈ રહે. એમ કરવાથી દશબાર ત્રિવિદમાંજ બનેલા હાથની ચરમી સરખી યર્ષજશે પછી પાત્રના અંગુઠા ઊડી રહ પહેલાની રીતે હાથ માથાપર લેઈ જઈ ધીરે

ધીરે ઉતારવા માટે પરંતુ હમેશાં એટલું તો લઘુમાં રહેતું જ જોઈએ કે, જુને જુને પાવન સરીરને દાય. અડધી ન જાય.

સમ્યક્ પ્રયોગની પરીક્ષા.—પાવના ઉપર સારી રીતે પ્રયોગ થયો છે કે નહિ તેની પરીક્ષા એ છે કે પ્રયોગ કરતાં કરતાં પાવની આંખો ઘેરાઈ જવા લાગે છે, અને થોડીવારમાં આ નિદ્રામાં પડી જઈ અચેત થઈ જાય છે; આ નિદ્રાને કામા કહે છે. પાવના સરીરને કોઈ અવસ્થા ઉંચી પડી રાખી હોય છે અને તે વખત દરકને ઘંટ પાંચરની પેઠે થતુ દર્શને પડી જાય તો જનજનું કે પ્રયોગ સારી રીતે થયો છે, પણ અચાજ થતાં ચમકાને જાતી ઉઠે તો જનજનું કે પ્રયોગ જગત્તર નથી થયો, આ અવસ્થામાં ફરીથી પ્રયોગ કરવો જોઈએ. પણ બોલવા છતાં એ નાદ નિદ્રામાં પડી રહે તો સમજાવું કે પ્રયોગ ઠીક થયો છે. એ રીતે પ્રયોગ ઠીક થવા પછી પાવને જુએ કે, અમે કરેલો પ્રયોગ જગત્તર છે કે નહિ. અમારા પ્રયોગના કરતા કોઈ ઉત્તમ વિધિ હોય તો બતાવો. અને પ્રયોગ ઉત્તર મળવા પછી પાવન કહેણ પ્રમાણે હાથ સાંકળમાં જપ્ત થઈ જાય.

પ્રયોગને ઉતારવાની રીત.—પ્રયોગ કરાતી રીતથી પ્રયોગ ઉતારવાની રીત ઉઝડી છે આમાં પત જનજીવી દર્શને માથા તરફ વળી જાય. એમ પછી પીછા તરફ કરાતી પાવ સંચલ થઈ જાય, પરંતુ એ વાત પણ ખુબ પીછે પીછે જવાનું છે. અહીં નીચે તો અમે જાણીએ કે જનજીવી સંચલ પીછે પીછે જાય તો આ થાય. ઉપર જનજીવી પ્રયોગ કરાતી પાવના આ રીતની યોજના આપી જાય છે કે, એ પરીક્ષણ સંચલ કરતો જગત્તર બતાવે છે. દરે અને નીચે જે પ્રયોગના રીતી જનજીવીના જેમ જાણી સકાય તે પ્રમાણે જોઈએ.

રોગ નિવારક વિધિમાં કુર્મ—(૧) રોગ નિવારક
 કરવા સાર એવા પ્રયોગના મેળેએ કે જે મલકાયા, ગિતેન્દ્રીય,
 પ્રધારી, નિરપેક્ષ અને હયાજનક હોય. (૨) આ પ્રયોગના આશ-
 ષા-પ્રાપ્તિના વખતે કરનાર ન દોષ અને પ્રયોગના યજમાની હાજરી
 હોય તેવી જાણે આ પ્રયોગ કરવા ન માટે [૩] રોગીને એવી જા-
 ણે પ્રયોગ કરે કે જ્યાં પાત્ર અને પ્રયોગના બેઠા હોય. (૪) રોગ વા-
 ણીથી જતા સુધી પ્રયોગ થઈ જાય, વચમાં એવી કેવાથી પડેલાં
 રોગ નિર્મૂલ્ય થાય છે. (૫) ચિકિત્સા કરતી વખતે રોગીને હોરક પ્રકારે
 તપાસ થાય અને ખાંડાં વચનોથી તેને હવ સંતુષ્ટ રાખે. (૬)
 પ્રયોગને પડે છે કે તે સદા સાવધાન, ચિત્તચિત્ત અને આનંદિત રહે.
 (૭) જે હોરીને સંબંધ હોય છે તે તત્કાલ આરોગ્ય થાય છે. (૮)
 આ ચિકિત્સા સદા એક જ નિર્ધારિત સમયે કરતી વેળેએ કેમકે વખત
 દરમ્યાની પ્રત્યે વિચારીત થાય છે [૯] રોગ નિવારણ પ્રયોગ રોગ
 ન હાજરી વધારે વાર નહિ કરે એ મેળેએ; જ્યારે એ વખતમાં એક જ
 પ્રયોગ પર પ્રયોગ થતા હોય કે વધારે પ્રયોગો પર થતા હોય. [૧૦]
 ચિકિત્સા કરતી વખતે નિદ્રા, સ્વપ્ન ચિત્ત, વિશ્વાસ સંયુક્ત, દદા,
 માન, ધિર્મત્વ અને કાર્યસમ હોવું જોઈએ.

એસ્મેરિટમદ્વારા ચિકિત્સાની વિધિ—[૧] સિરના હાથમાં
 ટકા પ્રયોગના મેળેએ કે જે રોગ નાશ થાય સિવાયનાં જાણીને
 પાત્રના પ્રયોગ પોદેસાએ (૨) રોગ વાક મોઝીથી જાણે છે. (૩)
 સદા ચાકુથી જાણે છે. (૪) રોગ સાવચળીના હાથથી જાણે છે. (૫)
 રોગ મેળેએ પાણી પાછળ રોગ મટાણે છે. (૬) રોગ મેળેએ
 રોગના જાણે પર પડે માટે છે.

માંડિયા વાયુની ચિકિત્સા—આ રોગની ચિકિત્સામાં રોગીના મથિથી તેના હાથની આંગળીઓ સુધી પોતાના હાથ ઉતારે અને પછી હાથ પ્રચારી રાખે, પછી હાથ હાથીને બગલની તરફ હાથને ફરી રી કત્તા હાથના તરફ ઉતારે; એ રીતે દરરોજ નિયમિત વખતે કરતા રહેવાથી રોગ શાન્ત થઈ જશે.

શ્વાસ ચિકિત્સા—જે માણસને શ્વાસનો રોગ હોય તેને ઉપર મોઢું કરાવીને સ્વાડે અને આડવા બજા શ્વાસેનનો એક ટુકડો લેઈ તેની ચાર ગદી વાળીને તેના વાંસાપર રાખવી. આ શ્વાસેનનો એક છેદો એની ખાંધપર લેઈ જવો અને જોરથી તેમાં ટુંટ મારવી, એ વખતે પોતાનો જમણો હાથ રોગીના પેટપર લગાડી રાખવો, પછી દસ મિ નિટ સુધી એ રીતે કરીને તેના હાથોની નીચે હાથ ઉતારવા માંડવા અને રોગીના અંતઃકરણ સ્થાન તરફ એક ચિત્તેન્નેઈ રહેવું અને પછી ઘુંટણથી માંડીને પગની આંગળીઓ સુધી પાસ કરતા ચાલે. એ રીતે કરવાથી યોગ્ય દિવસમાં શ્વાસ રોગ જતો રહેશે.

ઉદરરોગની ચિકિત્સા—જે રોગીના પેટ, હાથ, કમર અને છાતી વચ્ચેમાં વેલના ધની દોષ તેની ચિકિત્સા એવી રીતે કરવી કે, રોગીને પોતાની સામે બેસાડવો અને તેની આંખે આંખ મિલાવી હાથના અંગુઠાને પોતાના હાથેથી ધીરે ધીરે મસજીને બધા દેહપર પાસ દેવા માંડવા અને થોડી વાર સુધી પોતાની હથેળી પણ રોગીના જે આમપર દરદ થતું હોય ત્યાં રાખી મેલવી, જેથી થોડીજ વારમાં દરદ યોગ્ય થઈ જશે.

આવી રીતે આ મંત્રમંદિત્રમ વિદ્યામાં પૂરોપૂરો અભ્યાસ કરી મેવાથી મોટામોટા લાજ થાય છે. જે રીતેને માણસો અજિત થઈ જાય છે.

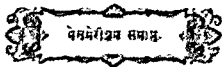


વામ માંગીની વિદ્યાઓ.

એમાં મહાકર્મ છે પ્રાર્થના છે. શાન્તિકરણ, વશીકરણ, સ્તં-
ભન, વૈર, ઉચ્ચાટન તથા મારણ. તેમાં શાન્તિકરણ વિદ્યાથી રોગ,
જાદુ, મંદોષ્ટ ઈત્યાદિની પીડા મટાડી શકાય છે. વશીકરણ વિદ્યાથી
મનુષ્ય કિંવા દૂર પ્રાણી પ્રેવળ તાબે કરી શકાય છે. સ્તંભન ત્રિપા
થી મતિ રોધાય છે; વૈરથી પ્રેમ તથા સ્નેહનો નાશ કરી શકાય
છે. ઉચ્ચાટન સ્વરોષ ત્યાગ કરાવે છે અને છુવ બેચેનમાં રાખે છે.
મારણ વિદ્યાથી મુઠા, ચોટ મારી દગેક છુવ ધારીને પ્રાણ બંધ ક-
રી શકાય છે. એ દોષકર્મ કરતી વેળાએ અમુક દિવાળિ મુખ રા-
ખવું પડે છે તે દિવાળિ ઇશાન, ઉત્તર, પૂર્વ નેરૂત્ય વાયવ્ય તથા
અગ્નિ છે. તથા તે દોષની જુદી જુદી દેરીઓ દોષ છે. અનુક્રમે
રતિ, સંસ્વતી, હરિમી, જ્યેષ્ઠા, દુર્ગા અને લક્ષ્મણી દેવીઓનું
પ્રથમ પુજન કરવું પડે છે. જેઓને યજેન, રક્ત, પિંચા, તામ્ર પુષ્પ અને
સ્વામ રંગો છે. વળી એ કર્મમાં જાનુ વિચાર આવશ્ય છે. પ્રાતઃ
કાળમાં હૈમંત, સર્વોદય પછી વસન્ત, બપોરે મીઝમ, તે પછી વર્ષા
સાંધ્યાએ શિશિર અને મધ્યરાત્રી સમયે શરદ જાનુ બોલવાય છે.
દરે દેમતમાં રાજિત કર્મે, વસન્તમાં વશીકરણ, મીઝમમાં વૈર, વ-
ર્ષામાં ઉચ્ચાટન, શિશિરમાં સ્તંભન તથા શરદમાં મારણ પ્રયોગ
અલાવાય છે.

આ દીવાળિ કરતી વખતે અને તેને લગતા મંત્રો જાણતી

આજ્ઞામાં આજે છે તેને મૂળી મૂળ કહે છે. એ ઉપરાંત મેળો
 કરતાં જે આજનો કારણ છે તે જલુ મૂળા મૂળા આજમાં દેખ
 છે. વળીએજ માટે મેંકાના આમકાનું આજન જોઈએ, આજનું સા-
 દ વામના આમકાનું, ઉગ્યાન માટે ઉડના આમકાનું, વિદેશ સા-
 થીકાના આમકાનું, અને ખારનું માટે કોંસના આમકાનું આજન
 વપરાય છે, એના ઉપર આમત કરવાને સંખ્યાપત્ર મત્રો, બીજે
 મત્રે અને તેમાં તથા કિયથા છે. વળી તેના ઉપરોક્તમાં બીજા
 અગ્નિદ જાલીકામાં છે જે કાઠ બીજા વખત જાલીકા આ નિ-
 થાએ ગુરૂ નિથ સાખ વજ થઈ નથી. કારણ કે તેમાં ને જ-
 રીક જલુ ખાઈ રહી જાય છે તે પાત્ર કરતાં ઉતક પરિપૂર્ણ આજે
 છે. આ જાળતલી મને વધારે માલિતી છે જતાં મારી સવાલ એજ
 છે કે અહીં જાળતમાં અહીંજ ઉડ ઉડતાલી કાળના જમાનને
 જાર નથી કારણ કે પરમાર્થ કરતા સર્વા તરર ક્ષાંત ક્ષાંત પેઠ
 જે વધારે જગતા જર છે. નેના વખતમાં તે કાળ આવી નિથા-
 આવી જે જે વધેનાથી માલિતી મને તેને તુલ્ય તથામાં કાળને
 કાળ આજ્ઞાક રને જાળતલી ધન કિતાર છે.



વેમમેરીયમ સમાપ્ત

[illegible]

મજામજાતા જ્યેષ્ઠ દેવતા માણસ ઘેર ના રાગો તેા કરી કીમ્મત હારી
જગા નાંકે તમે પ્રયત્ન કરો અને અને ખારીયી કરીએ બીજી
કે જરૂર જરૂર રાખરીઃ મારજી કે પ્રયોગો વારંવાર કરવાયી તમને
જાણરા કરવાની કળા-કળા આપરીઃ અને બીજા અખતરમો
રાહીયી અને સ્વેચ્છાથી કરી લાગરીઃ

પ્રથમ પ્રયોગ.

રનાયુઓને શિથિલ કરવાનો.

મથમ પ્રયોગ કેમ કરવો ?

ત્યારે તમારા મિત્રોમાં બેઠા હોય ત્યારે ઉપરના વિસ્તારી વાન કરી, અને કહેવું કે તમારામાંથી કેટલા જણ પોતાના અંધને દીર્ઘ રસાળી નિષ્ઠા મળે છે તેની તપાસ કરવાને આપણે એક અખતો કરીને તપાસીએ.

જે જે મિત્રો તે વખતે મંડળમાં બેઠા હોય તેમને કાગળ કામ જમણી આંધળી ઉપર મુકવા કહે. તમારા કામનું પૂરે પૂરું વજન આંધળી ઉપર મુકવે એમ કહે. અને આંધળીજ કામને રોડા દોલ તેમ જમણને કહે. આટલુંજ કરવાનું કયા પછી તે એકલા થયેલા સર્વેને પૂછવું કે કામનું કામનું વજન આંધળી ઉપર આટલું દોલ એક મ કહું છે કે તું તમારા કામને પ્રાણ રાત્રિન નિર્જીવ કરી નાંખે છે તેવું દા કહેવો તેમને કહેવું કે હું એક બે કે ત્રણ કદ એટલી જ આંધળી અનેડી ત્યાંબસે. એ તેઓએ કામના ન્યાયીને ડી કાં-વિરોધ કર્યો અને તે ત્યારે આંધળી બનેડી કે તરતજ કાગળ દા કદ એટલાના કે જમણને કામના દી મથળી પેડે મેડા કર્યો. તેને એકલ એકલી તમારી અમથા ઉપર તુડી દોલ અને તે આંધળી ને એકલ બનેડી એક તે તરતજ તે એકલી જરૂર દાંધળી જમણે કરે કરે, તમાર તમે જે માનુંવલ આ કાલન અજમાવવાનું કહેવું મેંકાન કાલના અટકાવ નિર્ણય અને જરૂર તેમજ કાલના અટકાવ કહેવું આંધળી તનેડી કાંધળી તમાર કામ જમણે ન કર્યો અને એકલ આંધળી દોલે કામ કહેજ તમાર કાલના પણ જમણે પે કર્યો એક.

તમે ત્રણ જોડે તે વખતે આ તમાર કોઈવલ કામ બેંકે ન કર્યો તે એક બેંકે ન કર્યું કે એક તમાર અટકાવ નિર્ણય કે

સ્વામી તિથિ આવી નથી અને તેમને શિવિય કરવાનું સમજાવવું, અને તે હોય પ્રથમ નિમ્નજન થયા હોય તેમને દરીથી પ્રયોગ કરવાને રહેવું. બીજા અજમાયેશ વખતે પેલાં કરતાં વધારે માણસો આ પ્રયોગમાં સફળ થશે. યજ્ઞે હાય હસીશ્વરાની કે નીચે ઉતારવાની જરૂર નથી પણ યજ્ઞ હાથમાં બંને આયુષ્યો પુર્ણ થઈ જતાં જોયુંએ કે જોયી કરીને જોમ આપી નીચે પડે છે તે પ્રમાણે તે હાય પણ અચેત અને નિર્જીવની માફ જોગામાં દમ દબાવે પડે. ધણી માણસો એમ માને છે કે અમે બધા અવયવોને શિવિય કરી શકીએ છીએ, પણ ખરી રીતે તેઓ તેમ કરી શકતા નથી; માટે આ બાબત પોતાની જાત ઉપર અજમાવવી જોઈએ અને તપાસ કરતાં એમ માણુમ પડે કે તમિ તે દામ કરી શકતા નથી તો પછી તરતજ તે દામ શિવિયાને તરફ ચડવું. કારણકે તે બાબતને મદારે કરવાથી તમ તેમ કરતાં શીખશે અને તેથી તમારી તંદુરસ્તી અને સુખાકાંક્ષામાં બહુજ સારો ફાયરો થશે.

જો મનુષ્ય ઈલાગ અને મજરાઈ જાય એવા દોષ તેમાંના ધણી ખરા બાવી શિવિય સ્થિતિમાં આયુષ્યોને એકદમ મુજી શકતા નથી. તેઓને તદન આરામ તો મળતાજ નથી. તેમનું શરીર તમ રહેવાથી તેમના અવયવો તદન ધાજી જાય છે, અને પરિણામ કુ બ કે દરિ-તામા આવે છે.

આજ પ્રયાગે કરવી વખતે સામા મનુષ્યોને એમ જણાવવું પણ જાણુવા ન રહે કે તમ દિનરાત્રિજમ કે એવા બીજા કોઈ માનસિક શાસ્ત્રનો અભ્યાસ કરો. હા, જોયું સામાન્ય રીતે વાત કરતા દોષએ તેવી રીતે વાતમાને વાતમાં આ પ્રયોગ કર કરવો અને તેના અન પછુ તેવીજ રીતે શાવવો.

મુશ્કેલીથી માન્ય પડે તમે તમારા જમણા હાથ પાછળ ખેંચો તે વખત રહેતા જાણે કે તું મારા હાથ પાછળ ખેંચાઈ જાયો, જો તું પો છે, જો તું પાછળ ખેંચાય છે, એ પાસે આ સજા થાય તો પાછળ ખેંચાશે. તે વખતે તે જમણ પર ન પડે તેવી ચોક્કસ સંજ્ઞા રાખજો કે તેને ધંત્ર ન થાય તમારો જમણો. હવે જોઈએ વધારે પીંચી તમે ખેંચશો તેટલી આ પ્રયોગમાં રહેલો મેળવવાની વધારે ખાતરી જાણી તમારી જોડવાની હજી ઉપર પશુ આ પ્રયોગની રહેલો પક્ષે આધાર રહેલો છે. તમે પીંચેલી પશુ મેળવજો જોડાઈને ચારલે તમે જરૂર શાવશો.

અમે ઉપર જણાવી ગયા છીએ, હતા ફરી જણાવીએ છીએ કે તમે આ બીજા પ્રયોગ કરતા હો ત્યારે પશુ હીપ્પોરીઝમ મા ફિગુત સંજ્ઞા સંબંધી જરા સરખા પશુ ઠસારો કરતા નહિ. તમે એક માણસ ઉપર આ પ્રયોગમાં શાયો નહિ તો બીજા માણસ પર અજમાવજો, પશુ હીમન દારી જતા નહિ કે મુકી દેતા નહિ. આ પ્રયોગ પશુ એક કે બે માણસ ઉપર તમે સિદ્ધ કરી શક્યા પછી તમને માથા કુદ નડવાની નથી. સિદ્ધિ તમારાજ હાથમાં છે. ઉપર જણાવ્યા પ્રમાણે પ્રથમ જેના હાથ એકદમ પડી જતા હતા તેવા માણસો ઉપર પ્રયોગ કરવો. તેવા માણસોમાં ફાળ્યા પછી જો હાથ ઝડ પડી ન જતા હતા તેના ઉપર પશુ પ્રયોગ કરવો, અને તમે મેળવેલી કાં બેલીવનને લીધે તમે આ બાબતમાં શાપી સકારીજ.

પશુ જોશે એમ કહે છે કે આ બીજા પ્રયોગ હીપ્પોરીઝમનું જોખાવી પશુ ધર્મ શકે. અમે પશુ કલુસ કરીએ છીએ કે તેવા જોખાવી આ કાર્ય સિદ્ધ થઈ શકે, પશુ આ પ્રયોગમાં તે વાપરવાની અમે બજામણ કરતા નથી, તેનું કારણ એજ કે લોકો આગળથી વેહેમાયે

કે તમે તેમના પર લીખાડીકમ કરવાના છે કે પોઈ ખોટા જાણુ છ અ-
ચર કરવાના છે. તેથી તમારી સુચનાઓ તેજા બરાબર પાઝશે નહિ,
અને તેથી સિદ્ધ વિચારો હાથે તેડમે અમે ફતેદમાંથીમાં ખાપી આવશે.

પણ એ તમે લીખાડીકમના પ્રયોગોજ અજમાવવાના દો અને
સોંપો આવજો તેના બેજ દરી બનાવવાના દોનો તો આ એજો તમને
જાણુ છપોચી કરે દારજુ કે તમારા દાખનું અને તમારી વિજુર
શક્તિનું પાકું કામ આવજાથી નેવાર દરી રાખેજો એજો કરમે.

આ બીજે પ્રયોગ પણ તેજ રીતે કર્મ કરે, અને ફરીથી સાબી
ગીત આવવા નથી પણ ફુદાણુમાજ દદાંમે છાંમે. ઉપર જાણુઆ
પ્રમાણે સુધારી રીતનો આરંભ કરે, પણ માંચાની પાઝાટે મજાજના
નીચલા કામમાં જ્યાં તમે જમણે દાખ મુકતા દતા તેને બદલે એજો
મજાજ સાથે કખાનીને રાખેજો, અને એજો લેનાંજ વિધિય પડી જરી
એમ તે વિધિયને સુચના કરરી.

પ્રયોગ ત્રીજો.

આગળ ખેંચવા સંબંધી.

પહેલો અને બીજો પ્રયોગ અજમાવ્યા પડી જ આ પ્રયોગ
અજમાવવાને પ્રવન કર્મજે. તમને ઉપર જાણુવેજો પ્રથમની સુચનાઓ
ખ્યાનમાં રાખવાની કદાપિ વિચરતા નહિ. આ પ્રયોગમાં તમે ફતેદ
પામ્યા દાખ, અર્થાત જેને તમે પાઝજ બેચવા રા કામાત થવા દેવા.
તેને ખીન અખતરામાં કરજુ ઉ તેમ તેના આપુર્યાને સિધિલ રાખવાનું
કર્મજે. પડી તમારી આંખોનીઓ તેમના લમણા ઉપર મુકવી તે મા-
જુસને તમારી આંખો તરફ લેની તજર નેહવવાને કર્મજુ અને તમારે
સાચા માજુસની બે આંખો વચ્ચેની તાકતા થક આગળની જગ્યા આ-

ને મેં તે પ્રત્યેક દેશને તેમ જ અર્ધે તમારા મિત્ર મંત્રણામાં તમને પોતાની
 દુઃખ દવારે બીજાં પ્રમાણે પણ રહે, અને અને આપણી કલ્યાણ
 પ્રત્યેક કે તમારે પછાત વિશેષ ખાલી આપણે, તમારા નિમિત્તે મિત્ર રહે
 કે આપણા વિશેષ-મદ દેશને આથી વિશિષ્ટમાં મુખ્ય એ મદ
 મુખ્ય છે, અગ્રા મહાપતેલ પાટે છે મદ, કે રહે, વળી, વળી એ
 રાત્રે ખાલી મદ પણ રહે, એ કે આ પણ ખાલી રહે કે તમાર
 આ એ વિશેષ આપણા મુખ્ય તમા દાર્દ રહે છે કે આપણ વિશેષ
 આપણ પોતાની આપણ વળી, અને તેથી તમા આપણા મહાપતેલ
 રહે કે તમારના આપણ મદ છે કે આ રહે વિશેષ આપણા મદ
 તમારે અગ્રા મિત્ર તમારના તમારના વિશેષ મદ કે તમારના મદ
 મદ કે તમાર વિશેષ દુઃખ છે તેથી વિશેષ આપણ મદ મદ છે,
 અને તમા તમાર અને તમા વિશેષ આપણ તમાર મદ તમાર રહે
 અગ્ર આપણ વિશેષ રહેથી આપણ કે તમાર તમા તમાર તમારે
 કે તમા આપણ તમાર તમાર મદ તમાર આપણ આપણ પણ રહે
 મદ કે તમારના આપણ મદ તમાર રહે કે આપણ રહે કે
 આપણ તમાર મદ રહે કે મદ તમાર તમાર તમાર મદ આપણ
 દુઃખ કે આપણ કે તમારે તમાર રહે તમાર તમાર તમારે રહે
 આપણ રહે આપણ કે તમાર તમાર રહે તમાર તમાર રહે કે તમાર
 તમાર રહે આપણ તમાર તમાર કે, કે તમાર આપણ તમારે
 તમારે રહે તમાર તમાર

[illegible]

આપણા વિધિય દેખ તેની સ્થિતિમાં તમારુ ચલાવવાનુ, તમારુ પદ્ય નથી, અને તેથીજ આશમને ખરો લાભ તમે મેળવવા નથી.
 બીજા અખતરાને વાસ્તે વિધિય.

આ પછી ક્રિમ જાણવાનું કે જેઓ પહેલો અખતરો કરી લાખા તેઓ બીજો પણ કરી લાશે, એમ દલીલ પાઠ લખી એમનાં બીજા અખતરો ઉપર જાણાખા પ્રમાણે અજમાવવો, અને વિધિય પાળા પડે તે માટે "કુ" પાળા પડુ"કુ" ક્રિયા તેમ મનમાં રૂતિ કરાવવી, એ તમારી આજ્ઞા અને દેવતાઓનાં હામ છે. જેથી પરજુણી આપે, પણ ધર ગણાવવાનું હામ તમારા હાથમાં છે.

આ પછી જેઓ બીજા અખતરામાં રહેદમંદ થયા તેના પર ત્રીજો અખતરો અજમાવવાની દરખાસ્ત કરે. આ જ્યાં સમય પોતે દાઢા કે દીપ્તોદીપ્ત આદિની વાત સરખી પણ કરતા નહિ. જેના ઉપર તમે ત્રીજો પ્રયોગ કરી લાખા તેને આપણે વાસ્તે તેપાર કરવો એમાં વધારે દીકમનની જરૂર નથી. તમે આનું હામ કરી સોંધ છે. એવો તેના મનમાં દર વિશ્વાસ થશે, અને તમારું હામ સુગમ થશે.

દરે એકજ અજાણી બાબત આ સખખીમાં રહે છે, અને તે તમારા અજાણ સખખી છે. અને એટલી જ્યાં વાર લખી મયા હોય. પણ અમમ દેવાણી કરીથી જાણવાની રત્ન લાઈમ હોઈમ કે તમારો અજાણ જેમ અને તેમ પીંખા પણ મનમ દેવો જેનાં એ અને આપણા અજાણ જેનાં વાસ્તે તમારો એક શાન આગલામાં જાત જે સુચના આ તમારો આપવાની દેવ તેવી સુચના આ બાલવાની દેવ પાડવી.

અને જેવટમાં એક દેવવાનું કે દરપિ દી મન દારતા નહિ અને ખાત હોડતા નહિ. અને દુનિયાના વ્યવહારમાં એમ તેવા માણસ પર તમે બહુજ સારી અસર કરી લાકો. તે તમારો વલ થશે. તેનું મન તમારો આખીન થશે. આ પછી બીજા પાણ પ્રયોગો કરવાના છે, પણ

પણ બાળનમાં મગજ ચલાવી શકતા નથી. કેહને સંસાર બદલાવું
 શકાનું હોયું નથી. તો કેઈ કુદરતથી પરિણામ કરી શકતા નથી. વળી
 કેઈ તો પોતે મને એવા દોષીવાર અને બાહેસા છતાં સાધારણ બાળન
 પણ સમજી શકતા નથી. એક વખત મેં એવા એક માણસને જોયો
 હતો કે જે પોતે, મને તેવા બાહેસા હોવા છતાં સાધારણ બાળસીકમ
 કેમ ચાહે છે તેની પણ તેને સમજણ પડતી નહોતી.

કેઈ કહેશે કે એમ જો મોટા માંધાવાળા દોષીવાર પાકતા
 હોય તો કેટલાક મજુરો અને મુખાંચો પણ મોટા માંધા વાળા હોય
 છે તેનું કેમ ? કારણ મોટા છે કે માંધુ બંધને બરાબર કુદરતે કર્યું,
 પણ તેને તમારે ચીવડથી કેળવવું જોઈએ, કે જેની જોડવાઈ તે પોતાને
 દોષી નથી. તેમ તેની આસપાસના સંજોગો અનુકુળ હોતા નથી, વળી
 કેઈ ન્દાના માંધાવાળા માણસને મોંપિયું કામ ચાલાણીથી કરી શકતા
 નથી ત્યારે મોટા માંધાવાળો માણસ આપણું મોંપિયું કામ જો કે તે
 જરાજર સમજી શકે નહીં હોય તો પણ તે બખીજ દોષીવારીથી
 બચતી રહે છે. પણ વળી એટલું જાનમાં રાખવાનું છે કે મોટા
 માંધા સાથે અમ પણ કદાવર અને બરાબર જોઈએ. નહીં તો તે
 એક મોટા એન્ટન અને ન્દાના બોયવસતી જરાજર છે ન્દાના અમ
 સાથે મોટું માંધું રાખી શકતું નથી, અને એવા માણસો દરેક જગત
 જોવાની મોટાનમાં પડે છે અને તેથી અમ તમારું તમારને કવચેજ
 કરેલાં બોમ થઈ પડે છે.

દરે આપણે એ જાળવને છોડી અને આપણા સર્ગીના જાન
 તંતુઓને સળગ મગજના પ્રયત્ન પ્રયત્ન વિચારના રહેતા છે તંતુઓના
 અંધ સંબંધ રચાવને નર્વસ સેન્ટરો કહે છે—એ ત્યજા જેટલા
 પ્રમાણમાં સળગ અંધા નિર્માણ હોય છે, તેટલાજ પ્રમાણમાં ઘન
 તંતુઓ સળગ અંધા નિર્માણ હોય છે ન્દારી રીતે અમક વખત

રાજા તે સ્થાનદ્વારા આપણા અનુભવી છો. ત્યાં તો તે વસ્તુના રાજાને
 મેળવવા દોરવા તમામ પ્રયત્ન અર્થે ત્યાં છે. ત્યાં તેથી શુદ્ધિથી
 શરીરની દોષ છતાં તેના વડે તેને પાતાનું કામ કરવા દોષ તે દર્શિ-
 આર જે અધન દોષ તો તેની શુદ્ધિ કેવળ અર્થ ત્યાં છે, પરિણામ
 અર્થેયમ રીતે સારા નિર્ણયે એકાગ્રિત ખરી શ્રેષ્ઠા સંચારી કાંઈ
 પણ કામ કરી શકે નથી. તેની રીતે સ્વર્ગપ્રદાસ રાજા કૃપા આપ્યા
 જે મનજીવાદા જગતમાં અદવાર કરે છે તે મનજા નિર્ણય દોષ તો
 પેલે સંચારમાં કાંઈ કરી શકે નથી. છવ જે કાંઈ કાંઈ કરે છે તે
 સર્વ મનજીવાદા કરે છે, એ વાત દાવના સાવચેતી સાગીત યદ્ય ચૂકી
 છે. અને જે દર્શિઆર કષ્ટિરે આપણા માટે સાક્ષુક કરી નેવર ચાખુ
 દોષ તે દર્શિઆરને વાપરવાનું મુકી તેનાં આપણે સ્વચ્છે નવું દર્શિઆર
 ઉપરિચિત કરવાનો ફાંકો રાખી આપણા દુરાગ્રહમાં મંડળા રહીએ તો
 એ કે આપણાની અનદા સત્તા દોષથી અને આપણે વસ્તુની પ્રાપ્તી
 કરી રાખીએ એ નિર્વિવાદ છે, છતાં સુલભ્ય વસ્તુથી થતો સાલ એક
 વેળા ખોટાંએ છીએ અને તેને ખદ્ધિ દુર્લભ્ય વસ્તુને લભ્ય કરવામાં
 સાંભા વખતનો વ્યય કરીએ છીએ. આવી કાળનો વ્યય આજકાલ
 આપણા દેશમાં ધણેજ થવા લાગ્યા છે. બાલુવાનું ગ્યાસથી રોક ચમું
 છે ત્યારથી બાલુતરને નોકરીને અર્થેજ છે એવા વિચારે ધણેકોનાં મન-
 જમાં છે. મુગ ધાણું છે. અને વળી થેલા માંદા મા ખાપ સત્તા અને
 પેસાના લાભથી લલચાત પાતાના હાથરાની ન્યત્તાવિક સંકલ સેમાં
 વિગેળ ખીચી નોકરાવાની છે. એનો પાતાના અનુભવથી અમર મરતક
 વિચલના રાજવાળા વિદાન પાતેથી નિર્ણય કરાવ્યા વગર માત્ર નોકરીના
 કદમાંજ દોરે છે. અને કંપન બતાવી મળા તેમ આપણા બાળકના
 જન્મનો અને પદમ દહીંએ વિચારનાં આખા જગતના અમુલ્ય વખ-
 તનો તથા સન્નિને નિર્ણયક વ્યય કરે છે. એવો વ્યય થતાં ખરે એવા

ઉચ્ચ ઉદ્યોગી આપણા દેશમાં પુરાતન કાળમાં એક અને કિમતી
નિવાસી પ્રચાર ચાલી રહ્યો હતો અને તે નિવાસી હજારો સમૂહમાં
સ્થળે સ્થળે માણસ પડે છે. એ જાપાન આપણે પ્રથમ મજૂરી મુદ્દા
છીએ. લાભ કરવાની જાપાનમાં પણ આ નિવાસી ઉપરોની જામ
અમલી સહે તેમ છે આગળના આપણે જાપાનના સ્થાનમાં પ્રથમ પેલી-
શાળ કરીને પર કન્યાને સહ આવડતે એક એકના સમાજમાં માત્ર
પણુની લાવતા અને તે ઉપરની નમતા સ્થળે જોઈને તે જાપાનના નમતા
સહ પડતી કે નથી તેની કમીની મુદ્દા માત્ર પડતી કે નથી તેની કમીની
કદાપી તેમ, પર લાખી તેમ જ પડતી કે નથી તેની કમીની
નાખતા પડતી દાન તે ઉપરના સ્થળે જોઈને તે જાપાનના નમતા

એકાંત મકાનમાં એક ગેળા ટેલવ મુડી તેની ચારે બાજુએ ગેળા ધાર રીતે ખુરશીઓ યોડવતી. જે ખુરશીઓમાં કપડા અથવા સામગ્રી ગાદીને બદલે નેતર ભરીને અથવા લાકડાનાં પાટીઓ જાડીને બેઠો ફરેલી દશે તો વધારે સારું.

૩—ચક્ર દોરસે માંડવા કરતાં રાત્રીએ માંડવું એ વધારે સારું છે, ખાટે પથ્થું કરી રાત્રીના નવ વાગ્યાના સુધારે માંડવું.

૪—જાણી એકાંત અને દરબારી વધારે માણસોએ કરી પણ ચક્રમાં બેસવું નહીં.

૫—ચક્રમાં બેસનાર સપળાં માણસોએ ટેલવની આસપાસ યોડેલી ખુરશીઓ પર બેસી ટેલવ પર પોતાના બન્ને હાથ રાખી ચક્ર ખનાવવું, એવી રીતે કે એક માણસનો જમણો હાથ તો બીજાનો ડાબો હાથ, એમ દરેક માણસના હાથ એક બીજા સાથે જોડીને ટેલવ પર મુકવા તેથી ટેલવ પર સપળા માણસોના હાથો મળીને એક ગેળા ચક્ર (કુંડાળું) બની જશે.

૬—જે કદાચી ચક્ર માંડવાને પુરતી ખુરશીઓની સગવડ ન હોય તો સપળા માણસોએ જમીન પર ગેળાધાર રીતે બેસી, સપળાની વચમાં થોડી ઊંચાઈવાળો એક બાજુડ (ચોરી) રાખી તે પર દરેકના હાથ મુડી ઉપરથી રીતે જોડી ચક્ર ખનાવવું. ધારો કે જાને ચાર માણસો ચક્રમાં બેઠેલા છે, તો તમારો ડાબો હાથ તમારી ડાબી બાજુએ બેઠેલા માણસના જમણા હાથ પર મુકવો. તેથી એને ડાબો હાથ જોડી ડાબી બાજુએ બેઠેલા માણસના જમણા હાથ પર રહેશે; અને તેને ડાબો હાથ તમારી જમણી બાજુએ બેઠેલા માણસના જમણા હાથ પર રહેશે, તેથી જમણી બાજુએ

જોશા-માણસો સિવાય બીજા માણસોને રહેવા દેવા નહીં, વખતપર તમારા ઠાઠ ખાસ મિત્રો વધે ત્યાં આવેલા હોય, તો તેમને પણ તે મકાનની જગ્યાએ જોડા આપે નહીં. તેમ જાન્ય (મિત્રો) જેમણી રાખવાં અને જ્યારે તમારા ચકરમાં એકાદ અદમા આવે, ત્યારબાદ તેઓને ઈશ્વર તથા અગર ચકર બંધ ન કરતાં એટલે ચકરમાંથી કાઢીને પણ કોઈમા સિવાય ક્રૂર ધીમેથી દાંક મારી જોડાવવા મકાનનાં બારી બારણાં ધણ કરીને બંધ રાખવાં કે જેથી બીજા માણસો અંદર આવી ચડી શકે નહીં.

૧૩—ચકર માંડવાને કાપમ કરેલું પર, ટેમણ, દરેક માણસે પોત પોતાને માટે કાપમ કરેલી ખુરશી, જેસવાની જગ્યા, તથા કાપમ થયેલાં માણસો ધણી જરૂરી બાબત સિવાય કદી પણ બહાર નહીં.

૧૪—પાપી, દુટ કામમાં પ્રવૃત્ત થતાર, અને નાસ્તિક માણસને તો તે સ્થળે બીજાકુલ આવવા પણ દેવા નહીં.

૧૫—ચકરમાં જેસની વખતે તે મકાનમાંના સધળા દીવા છુલ્લી નાંખી ક્રૂર એકજ દીવો અને દીવાસળીની પેટી ટેમણની પાસે રાખી ચકર માંડવું. અને પછી તરતજ તે દીવો પણ છુલ્લી નાંખવો. અગર તેને ટેમણ નીચે રાખી પ્રકાશ ધણીજ ઝાંખો રાખવો.

૧૬—સધળાં માણસોએ એક ચીત થયા બાદ કોઈ પણ મરણ પામેલા માણસને આત્મા પોતાના ચકરમાં આવે એમ ચિંત વન કરવું એટલે મનમાં વીચાર કરવો પાને બાવળ બાવળી.

૧૭—ચકર માંડવાને તમને સામે અનુકૂળ મળ્યા બાદ, એટલે કેટલીક વખત કોઈ કોઈ આત્મા તમારા ચકરમાં આવી શક્યા બાદ, તમે જે માણસના આત્માને જોડાવવાને ધારશો તેને જોડાવી

હાથો મારશ તો એક થઈ જઈ તે ચક્રમાં એકાદ આદમાં આવશે. ૨૩—ચક્રમાં બેઠેલાં માણસો જો જુદાં જુદાં આદમાં બેસી જાય તો કોઈ પણ કાર્ય સિદ્ધ થશે નહીં.

૨૪—ત્યારે તમારા ચક્રમાંના કોઈ પણ માણસનાં ઘરોમાં કોઈ પણ અદમાનો પ્રવેશ થશે કે તુરતજ તેનો હાથ કપવા લાગશે. આસ દીર્ઘ થશે અને ગળામાં ધુર ધુર અવાજ થશે.

૨૫—ત્યારે એ પ્રમાણે યાવ કે તુરતજ તમારામાંના પ્રમુખ માણસે, ચક્રનો જાજ ન થાય એ રીતે એટલે પોતાની બન્ને જાજી માણસોના જન્મે હાથ પોતાના ખતા ઉપર મુકી, પોતાના બન્ને હાથ ખાલી કરી દીધાને પ્રકાશીત કરવો. જાજ તાજડોજ જોનો હાથ કાંપતો હોય તેના હાથમાં પેનસિલ આપી તે હાથ નીચે એક કોરો કાગળ મુકવો અને પ્રસ્ત કરવો કે જો કદાચી આપ કોઈ પરલોક ગત મુકાદમા હોય તો કૃપા કરીને આ પત્રમાં ઉત્તર લખશે,

૨૬—કોઈ કોઈ વખત કોઈ મિડિયમ ઉત્તર ન લખતાં “ટપ ટપ,” ટકોરા મારવા મંડી જાય છે. ત્યારે જો તે એક ટકોરો મારે તો “હા” અને જો ટકોરા મારે તો “ના” કહે છે એમ મનદાન સમજી તેની જોડે રીતથી વાતચિત કરવી.

૨૭—વખતપર મિડિયમ આગસ મરડે, નિદ્રા લે, અને કોઈ અરપટ સબ્બો બોલવા લાગે તો જાણુ કે થોડા સમયમાં તેનો ઉચ્ચાર રપટ નિકળશે, અને તે લેખીત નહીં પરંતુ મહોડેથી વાતચિત કરશે.

૨૮—કદી કદી કોઈ મિડિયમ મુકાદમાને આવતાં પણ દેખે છે, તેમજ આકાશમાં અગર બોનપર સોનેરી કિવા રૂપેરી અક્ષરો

ઉં એમ જોઈ તે વારે છે; હી-હી, તે મહાનમાંની પુરસ્કીઓ, રેખા-
વગેરે દાવવાને પણ લાગે છે, દરવાજો નખ જતાં બહારની કાંઈ ચીજ
તે મહાનમાં દાખલ થાય છે, અંમર તે મહાનમાંથી કાંઈ ચીજ બહાર
જતી રહે છે, ત્યારે સમજવું કે કાંઈ આત્મા અદમ્ય રૂપે સ્ત્રીને એમ
માં રહે છે.

૨૯—કોઈ પણ આત્મા આત્મા બાદ તેને શરૂઆતમાં કોવા
પ્રશ્નો પુછ્યા કે જેનો જવાબ ધણેજ દુઃખે એટલે હજા "હા" કિંવા
"ના" એટલે જ અપવાદ એ ત્રણ સંખ્યો જોડાયેજ હોય, બાદ અ-
નુકમે તેને મોટા અને ચુક્ર પ્રશ્નો પુછી તેની માફીની મેળવતી. પરંતુ
શરૂઆતમાં તેને ચુચવાપ્રમાં નાંખવો નહીં.

૩૦—હી પણ મુદ્દામાંની પરીક્ષા જોવાને પ્રશ્ન કરવો નહીં.
તેમજ જે પ્રશ્નોના જવાબ આપવાને તે નાખુશી પતાવે તેનો જવાબ
મેળવવાને હા પણ લેતી નહીં, કારણ તેમ ક્યાંથી તે જલ્દીથી જતો
રહેશે, અને આપણી એ અસમ્યક્ કારેલી વર્તણૂકની વાત ખીજા
મુદ્દામાંથી જોવાવશે તો તેઓ પણ આવના બધે પડશે. માર્ત તેમ
તરફથી જે કાંઈ આપણને જવાબ મળે તેની તે વખતેજ ખાતરી ન
હોતાં હિંમ્મત હોય તો ખીજે દિવસે બનતા પ્રશ્નને હડી લેતી.

૩૧—આવેલા આત્માને પુછવામાં આવતા પ્રશ્નો પરમાર્થ લુહિ
નાજ હોવા જોઈએ; પરંતુ "મને ધન ક્યારે મળશે?" "મારો
કેટલાં હોકરાં મરી?" વગેરે આપ મતલબના પ્રશ્નો કોઈએ હી
પણ પુછ્યા નહીં.

૩૨—હી કોઈ વખત ઉત્તર મળતાં વિચલ થાય તો અવગત
ન કરી દેતી, કારણ આ કાંઈ બાળકોની રમત નથી પરંતુ એક વિ-

ચારમુખીય હેતુનાક વિદ્યા છે.

૩૩—કોઈ કોઈ સમયે કેટલાક નિય આપ્યાઓ પૈકીનો એકાદ આત્મા ગમ્મત કરવા અગર કાંઈ ઉપદ્રવ કરવા મિહિયમના શરીરમાં આવી તેને દુખ દે છે, અગર મક્કનામા અહરવ રહી તેણેલ કરવા માડે છે માટે જો તેમ બને તો તે વખતે નહીં ગમ્મતના તેને કાઢી મુકવાને ઉપાય કરે.

૩૪—કાઢી મુકવાનો એ ઉપાય છે કે અગર માડની વખતે પ્રમુખે અગર મિહિયમે પન્મેશ્વરનું બજન કર્યા બાદ અગર માડનું, તે જના પછી જો કાંઈ તેણે દૃષ્ટ અથવા આંસુ તેણે તે પ્રમુખે તે વખતે દર્શાવેલ નવ અને મિહિયમના નવના પન્મેશ્વરના નામનો પાઠ કરે.

૩૮—ધણું કરી ચક્ર માંડવાની પ્રથમ દિવસની સરખાતથી માંડીને બે માર દિવસમાં તે ચક્રમાં આક્રમાઓ આવવા લાગે છે. માટે બે ત્રણ દિવસ સુધી ચક્ર માંડ્યાં પછી જો કોઈ આક્રમા ન આવે તો બેઠેલાં માણસો પોત્ત ચુલ્લારાગી નથી એમ સમજી દરોજ મા-જુરી બદલના રહેવું.

૩૯—જો દિવસે આક્રમા આવવાનો દરો તે દિવસે ધણું કરીને તે દલાક દોઢ દલાકની અંદર આવી જશે. માટે દરોજ બે ત્રણ દલાકથી વધારે વખત સુધી ચક્ર ચખવું નહીં. તેટલા અરસામાં જો કોઈ આક્રમા આવે તો બંધે, નહીતર ચક્ર બંધ કરી ઊડી જવું. પરંતુ જો તેટલા અરસામાં કોઈક આક્રમા આવે તો, તે બેટલી વાર રહે ત્યાં સુધી ચક્રનો જામ કરવો નહીં.

૪૦—જોમ દુષ્ઠ આક્રમાના પ્રવેશથી કોઈ વખત મિશ્નિમત્ દુષ્ઠ થાય છે. તેમજ સાધુ આક્રમાના પ્રવેશથી તેને આનંદ પણ થાય છે.

૪૧—કેટલાક પ્રવાચકોને જલદીથી આક્રમાને બોલાવવાને માટે ચક્રની વચમાં મુકવામાં આવતા રેમણ પર એક લોહનો તાર જોગા-કાળે જડી લે છે. તેમજ હાથ મુકવાની રેખાઓ (૬૬) પણ તાર-નીજ બનાવે છે.

૪૨—મિશ્નિમતા શરારમાં આવેલો આક્રમા નીકળી ગયા બાદ પણ જો તે બેચુદ્ધ જગ્યાએ તો તેને પાસ દેઈ જાતલ કરવે.

૪૩—એ પાસ દેવાની રીત એમ છે કે પોતાના બન્ને હાથની હથેળીઓ મીડીયમના અગ તરફ રહે તેવી રીતે પ્રમુખ પોતાના બન્ને હાથ પગના અંગુઠાઓ આગળથી ધીમે ધીમે મીડીયમના મસ્તક સુધી

લેઈ જવા, એને ત્યાંથી મીઠીવમના તે દાણ પાછા મીઠીવમના ૫૪ આગળ લેઈ જતી વખતે પાંજા મીઠીવમના ચરીર ઉપરથી ન લઈ જતાં બને દાણની મીઠીવમના માંથા આગળ મુકીએ વાળી તે બીજું જગ્યાએ ચાલે લેઈ જવા. મતલબ એ કે ઉલટો પાસ લાગે નહીં તેની સંજાએ સંજાની. આ પ્રમાણે નીચેના પ્લાનમાં સખી પ્રયોગ કરવાથી તમે આ વિદ્યાનો સારો લાભ મેળવશો. અને લુદા લુદા આત્માઓના સહસ્રક-માં આત્માથી ડોહ વખતે નહીં ધારેલો ઉત્તમ ફાયદો મેળવી શકશો.

આ વિદ્યાના પ્રવાપે સુખ, દુઃખ, વેપાર રોજગાર, યોગી ચા-કરી વણીદરજી, મોહન, લભ સંજાથી, ખાર વધારનાર કલેસ કલ્હાં મટાડનાર, ધાર્યું કામ પાર પાડવાની કુક્ષિત બતાવનાર વીગેરેના છંદાળને પણ યથા થકે છે. કારણ કે પવિત્ર આત્માને યોગ્યતા તેમને તે બાબત જોઈતો ખુલાસો પુકી ઉપાય કરવાથી ડોહ પણ દુઃખી માણસનું દુઃખ દુર કરી શકાય છે. અને તેથી તે બીચારાનો જે આશીર્વાદ મળે છે તેથી આપણું પણ બહુ થાય છે. આ વિદ્યા સંજાથી કંઈ પણ વધારે જાણવું હોય તો મુબાહ મુખી તેજાવનારે જતાં આવતાંનું માઠી ભાડું ને ખાધા ખરચ મળી આવશે રૂ. ૨૦) વીસ રૂપિયા ખરચ થાય છે તે મળીઆડરથી મોકલી આપવા. એટલે અમે અમારા જે મિત્ર કે રનેડીના ત્યાં ઉતરવાના હોઈશુ તેનું ડેકાણ અને મેળાપને દાહમ સખી જણાવીશુ, એટલે તેના ત્યાં એકાન્તમાં વાનચીત કરી જે ખુલાસો કરવો હશે તે ખાનગી રીતે કરી શકીશુ તથા મન સંજાથી કામકાજ પણ કરી આપીશું. એક માણસ જાત તરિકે ડોહબી બી પુરવને મ્હારાથી મદદ થઈ શકે તેમ હશે તો તે કરવાને નું મ્હારા ખરા અંતઃકરણથી રાજ થઈ શકે.

ખીના યત્રો જોડા જડ પદાર્થો ધરતી મારફતે ખીજે સ્થલે દુર અ-
વેલા વીજળીક યંત્રમાં અવાજો મોકલી શકે તો પછી મન જે અનંત
શક્તિવાળું છે. તે પોતાના વિચાર ખીજા મનને ધરતી મારફતે કેમ
મોકલી શકે? અર્થાત મોકલીજ શકે. આ બાબતમાં ડૉક્ટરિયુ જાનના
સાંચાની કે સાધનની જરૂર પડતી નથી.

હાલના સમયમાં દરેક માણસ ચઢાય તો તે પુરૂષ દોષ કે સ્ત્રી
દોષ પણ વિચારથી સદેશ મોકલવાનું કામ કરવા ચઢાય છે. અને
તાર અથવા ટપાલની મદદ વિનાય પોતાનાથી દુર વસતા એકી સાર
મનથી વાતચિત કરી આનંદ દેવાને નાપડ થાય છે. ધણા માણસે
ધાટે છે કે તે કામ તેઓ મરેલાઓથી કરી શકશે અને જ્યાં તેઓ
તે પ્રયત્નમાં નિરૂપ નીવડે છે ત્યાં તેઓ બેદર ઉદાસીન થાય છે
પણ માણસ બાળને વિચાર માટથી ના તે પોતા તેને વિચાર કે
રતાં રાખત રોકે છે અને આ રીતે અથવા ધરતી મારફતે એક જ
જ્યારે વિચારો મોનાં ના ન તે દેવ થેડી જાણે પણ એકામતારે
વિચાર કરે છે નહિતે નહિતે નહિતે નહિતે નહિતે માણસા નિર્ભય થા
છે અથવા નિર્ભય થાય નહિતે નહિતે નહિતે નહિતે નહિતે નહિતે નહિતે
પણ તેમજ નહિતે નહિતે નહિતે નહિતે નહિતે નહિતે નહિતે નહિતે
આરો નહિતે નહિતે નહિતે નહિતે નહિતે નહિતે નહિતે નહિતે
છે નહિતે નહિતે નહિતે નહિતે નહિતે નહિતે નહિતે નહિતે નહિતે
આનંદ આ નહિતે નહિતે નહિતે નહિતે નહિતે નહિતે નહિતે નહિતે
આ નહિતે નહિતે નહિતે નહિતે નહિતે નહિતે નહિતે નહિતે નહિતે
નહિતે નહિતે નહિતે નહિતે નહિતે નહિતે નહિતે નહિતે નહિતે
કરતાં રાખત, અને પોતાના વિચારો આજસ રચાયો આ

મજામુત રાખવા લેઈએ. વિચાર ચોક્કસ હોવાથી તેને જે રી-
યામાં જે પુરુષ અથવા સ્ત્રી તરફ ચોક્કસવા હશે, ત્યાં તરારથી વર્તી
પહોંચશે. રચાયેલી હોવાથી તેની આકૃતિ ખદલાશે નહિ. અને મજા-
મુત હોવાથી રસનામાં આવના-અવગણના બીજા વિચારોને દબાવી મૂકી
માને વીંધી નાંખી તેની આરપાર થઈ જાયેલા ટેકાએ પહોંચી સામા મ-
નુષ્યના મજામમાં દાખલ થઈ ચક્રશે.

માનસિક સરેશાની જ્ઞાનનમાં ત્યાં પ્રથમ આ જાગત પાદ રા-
ખરી જોત્યે કે જ્યારે કોઈ પણ માણસ બીજા કોઈ વિચારની દર-
કત વચ્ચે એકજ વિચારમાં મજામુત થાય છે ત્યાં તે વિચારની ધુ-
રતીઆ પાંડીજ રમતીક અમર કો છે આ ધુરતીઆ જમે તે
જગ્યાએ પોતે છે એકલુજ નહિ પણ પાંડી અમર ઉપન દર-
વામાં આપાદ અકાતા અપે છે એકલ કે જાગતના દર્શણ હોવાથી
ચોક્કસ છે તેને એમ જાણી શકાય કે તથા આપણા દિલના કામ
જાગતને જાગતે કામ રામલ છે જે કામ હજવને તેની તામરજી દો-
ષ તે કામ આપણે આ વિચારની તામર જોઈ ન કામ તેની પાંડીથી
અપણ કો તે જાગત કામર છે જે કામ જાગતમાં માટે કદાચક
જાગતી અમુકક કામ જાગત કામ પાંડી પાંડીથી તે
જાગત જાગતી અમર કામ

જાગત કામના વિચારો મે રાગ અમર કામ અમર કામ
જાગત કામ અમર કામ જાગત કામ અમર કામ અમર કામ
જાગત કામ અમર કામ જાગત કામ અમર કામ અમર કામ
જાગત કામ અમર કામ જાગત કામ અમર કામ અમર કામ
જાગત કામ અમર કામ જાગત કામ અમર કામ અમર કામ
જાગત કામ અમર કામ જાગત કામ અમર કામ અમર કામ

પ્રથમ તે વિચારને સંદેશો પેલી રીતે બાંધે છે તે વિચારીને; અને આપણે સંદેશો મોકલવાને યુગ યુગ કરવું જોઈએ તે પછીથી તપાસીશું. વિચાર જે રીતે જાણ થઈ છે. પ્રથમ રીતમાં મન અને મગજ બંને કામ કરે છે. અને બીજી રીતમાં ફક્ત મગજ કામ કરે છે.

પ્રથમ રીતમાં પહેલ વહેલો મનમાં વિચાર ઉત્પન્ન થાય છે. વિચાર આપણા સુદૃઢ શરીરને અસર કરે છે, અને સુદૃઢ શરીર આપણા સ્વચ્છ મગજને અસર કરે છે. પછી આપણા મગજમાંથી વિચાર પ્રમાણે ચોક્કસ મુજરીઓ ઉત્પન્ન થઈ હથર મારફતે સામા મનુષ્ય સ્વચ્છ મગજ અને સુદૃઢ શરીરને અસર કરે છે. અને સ્વચ્છ શરીર મારફતે સામાન્ય મનમાં આપણે જે વિચાર કર્યો હોય તે જાગૃતને ઉત્પન્ન થાય છે. અબદુજ્જ લાગે રહેતો છે પણ હાલના સમયમાં સામાન્ય મનુષ્ય જાનિને વાત આસિવાય બીજી માર્ગ નથી. કારણ કે જે વાકો માનસિક બુદ્ધિમાંથી આવે સામા માણસના માનસિક શરીરને મોકલી શકે. તે કારણ હાલ સમયમાં ઘણાજ યોગ કરી શકે તેમ છે. મારે તે બીજા માર્ગ સંજોગ અને અમે વધુ લખતા નથી.

બીજી રીતે સનુદમાં કે પેલા પત્થરમાંથી ઉત્પન્ન થયેલું માર બીજા માનને શક્તિ આપે છે તેમ મનુષ્યના મગજમાં રહેલા હથર ચહેલી મુજરીઓ આમણામણી હથરમાની મુજરીઓની વાગ બાંધી શકાય છે. અને ત્યાંથી ચાલી ચાલી સામા મનુષ્યના મગજની હથર મુજરીઓ ઉત્પન્ન કરે છે પણ તે સામા મનુષ્ય બીજા વિચાર અબદુજ્જ યથાચ મરો હોય તે આ વિચારની મુજરીઓ તન કાઢે પ

પ્રકારની અસર કરી શકતી નથી. તેમ માણસ આંવેસો હોય તે પ્રકા-
સની ધુજરીઓ મરી શકે નથી, તેમ જો માણસ પોતાના વિચારોમાં
બહુત્ર ગુણાર્થ ગમેસો હોય છે. તે વિચારોની ધુજરીઓ મદબુ કરી
શકતો નથી. મારે આ ઉપરથી એક નિયમ એ સિદ્ધ થાય છે કે
વિચાર મદબુ કરનાર માણસ યા સ્ત્રીએ શાન્ત અવસ્થામાં
એસવું. પોતાનો મનથી વિચાર કરવા નહીં પણ બહારથી
વીચારનો જો ધુજરીઓ આવે તે મદબુ કરવાને તત્પર
થઈ રહેવું.

બીજો દાખલો—એક મદ્યમ કેટલાક વખતથી એક બાર્ડ સાથે વિશુદ્ધપ્રેમમાં લેણાપો હતો, પાછળથી તે પ્રેમ માલીક થઈ પડ્યો. તે હેણવાને માટે મને ત્યાં બોલવામાં આવ્યો. મ્હેં પ્રથમ તે મદ્યમને તે બાર્ડ પ્રત્યે અત્યંત ઉપજો તેવાં આદેશનો પ્રેરવા માંડ્યાં પણ તેનું મનજ બહુજ મજલુત હોવાથી પેલી બાર્ડના મનજ તરફ આદેશનો મોકલ્યાં. તેનું પરિણામ એ આવ્યું કે તે બાર્ડનો તેના ઉપર અત્યંત ઘણો અને બને છુટાં થયાં.

ત્રીજો દાખલો—ધણી ધણીવાણીમાં દરેકજ દરબદાર કંઠાઈ મનો હતો; જો કે વર સામે કમાઉં તેમજ બેરી સારી આવળી હતી, છતાં બે જણના સ્વભાવ ગરમ-ગરમ નહિ પણ બન્નેના ગરમ હોવાથી રોજ વાતમાં એક બીજા સાથે હેણ પડતાં ને તેમણી બન્ને કેટલાંક વારથી એક બીજાથી બુઝાં પડ્યાં હતાં. આ રાત્રી માટે સ્ત્રી તરફથી મને તેમના પ્રામ નેણવામાં આવ્યો. મ્હેં એક મનોના મુખી તરફથી એવાં આદેશનો પ્રેર્યાં કે બંને જણા એક બીજા માટે દરેકજુર થઈ ગયાં અને હેવરે અજબ જેવી રીતે એક થયાં.

ચોથો દાખલો—રતનમણી નામના અઠ મદ્યમને કેટલેક મેલી વિચારો મનદુ કરેલાં જોના લીધે તેઓ બહુ નાનમતથી દુ ખી રહેતા હતા. તેમને પણાક લાગેલાં રંગાંબંગ કપડાં અને ડાઢેરોની મદદ લીધી, તેમજ કેવ દેહિયો બનવા માટે નામદો તથા દેહિયો સાથેની બાધા—મનનાંબંગ મેનાં કેવાંકે રંગ, તારીજ અને કાંઈ પેદેપેદ છતાં અજબ થયો નહે. આ નેણવામાં મારો મદદ મારી મુખજ જણા અજબ થયો મારી જાનના તથા બાધા પરચેલા મારી ર.ર.કે) મારીજાળવી = કાંઈ આવા નેણવા અજબાદેક દરેકજ

કાનવો હોય તે લખવો અને ટેબલ ઉપર દરેક રાજ્ય દેખી ચકાષ તેમ
મુકવો. બાદ તમારી નજર આડી અવળી જાય નહીં માટે બે શીટ લાંબુ
અને ૪ ફીટ ડાયમેટર આસવાળ કાગળનું ગોળ બુંગળું બનાવી તેમાં
નિચર દટ્ટી ફરી કાગળ ઉપર લખવા અવિશાન્ત રાખેલો રહેવા માટે
અને ત્યાંજે અડાંતો ગ્રાખ્યા ગ્રાખ્યા થઈ દખાના જાણ થયા માટે ત્યારે
ફરી આખરો ડિવાલી તબ શુક્ર રતિ રહેલા ગરુડેત, આ પ્રમાણે કરે
વાથી પાંચ નામે અજીમ ફરવા અમરકાંઠ વળવા પામશે અને તમારા
અંગેના માંકવવાને અમરે રાત થશે.

દરેક આખરની માંક કિંવાર ન કાપવાની ન જાનમ, પણ તાબા
પાળવી શરૂઆત કરવા રહેતોય ન મના તરફ જાયમ તમને અંક રાખ
કે નવરે. ન એક જાણ મનાવર ન મા ન જુએ ન નું રંગી મોકે એમ

આપનેયો તેમના જ્ઞાપારને આપાવે છે ત્યારે તે સરીસતી રાત્રિ જણાય છે; અને આ પ્રમાણે જ્યારે સરીસતી રાત્રિ થાય છે, ત્યારે આપમાનો દિવસ થાય છે અને તેની સર્વ શક્તિઓ પ્રકટે છે.

એવું ક્યેં પણ મનુષ્ય નથી કે જેનામાં વિકાસને જાણવાનું સામર્થ્ય અપ્રકટ રૂપમાં ન રહ્યું હોય. આપમાનું એ સામર્થ્ય હોવાથી જ્યાં જ્યાં આપમા છે, ત્યાં જ્યાં તે સામર્થ્ય છે, અને મનુષ્ય માત્રમાં તે સામર્થ્ય છે; પરંતુ વિભોધિનનો પ્રેમ તે સામર્થ્યને લોકેષુ રાખે છે. વિવિધશક્તિ લક્ષ જાણવાનું નિર્મળ જીવન જ્યારે મનુષ્ય માટે છે, ત્યારે જેમ અગ્નિ ઉપરની રાખ ઉડી જતાં અગ્નિ પ્રકાશી નીકળે તેમ તેનું અધ્યાત્મિક સામર્થ્ય પ્રકટી નીકળે છે એ નિશ્ચય છે.

હાજરાત, ભરવાનો હુન્નર.

સત્ય કરતાં બીજે મોટો ધર્મ નથી.
માણસ જેવું વિચારે છે તેવો તે થાય છે. ઉપનિષદ.

આ દુનિઆમાં માણસની તથા કુદરતની અદર અનેક ગુપ્ત શક્તિઓ રહેલી છે. પણ પ્રયત્ન કર્યા બીવાચ તે શક્તિઓ બહાર આવતી નથી. પણ ને કેવી રીતે બહાર સાવથી ને સામાન્ય મનુષ્ય જાણતો નથી, તેથી અધારામાં રાહ માટે છે અને તેથી પોતાની ખુદી રેવો, ખરાબ આસ્તો, અને દુઃસ્વર્તનનો ત્યાગ કરી શકતો નથી, તેમજ સખ, પતેપદાર, વિધાન, દિવેન, આદ્યમદદા, પરિવત્તા વગેરે અનેક સદ્-ગુણો, જેને લીધે દુનિઆમાં વિજય મેળવી શકે, અને પોતાના અધ-માની ઉન્નતિ કરી શકે, બીજા સખદોમાં ફરીએ તો પરમાર્થિક તેમજ

અન્યદારિક લાભ મેળવી શકે તેવા સદ્ગુણો પણ મેળવી શકતો નથી અને દુનિયામાં દુઃખ દૂર કરવાને અને સુખ મેળવવાને સારામાં સારો માર્ગ ઉપર જાણવેલા સારા ગુણો હોવાનો છે. માટે તેવા સારા ગુણો મેળવવાનો માર્ગ જે માર્ગ બતાવે તે ખરેખર દુનિયાનો ઉદ્ધાર કરનાર જણી થકાય, માટેજ દુનિયાના કલ્યાણ અર્થે પણી મહેનતે અમે હાજર રાત બેવાનો આ પ્રયોગ જાહેરના માટે પુસ્તક કરી છપ્પે છાપે.

આ બાબતની યોજના—જ્યારે માણસની દષ્ટિ એકજ વસ્તુ ઉપર સ્થિર થાય છે; અને બીજી બધી વસ્તુઓ ઉપરથી પાછી ફરે છે, અને આમ લાંબા વખત ચાલે છે ત્યારે માણસના મગજની કેટલીક રંગો ખેંચાય છે, અને માણસને ઉંધ આવે છે, અથવા સ્વપ્ના જેવી સ્થિતિમાં જાય છે, ત્યારે મન બીજા વિષયોનો વિચાર કરતું અટકે છે, તેથી જે વસ્તુ ઉપર આપણી આંખ સ્થિર રાખી હોય તેનાજ વિચારમાં મરક થઈ જાય છે, અને મન એકાગ્ર થવાથી મગજમાં તેજ વિચારની હાડી જાય પડે છે અને તે માણસનાં લક્ષણ તથા તેના રોખાવ પણ તેવોજ જણાય છે. માણસના જેવા વિચારો તેવાં તેનાં લક્ષણ પણ થાય છે, અને જેવાં લક્ષણ તે પ્રમાણમાં વધતો જાય છે તે સુખી કે દુઃખી થાય છે. આ જગતમાં જે મહાન પ્રતાપી પુરુષો થઈ ગયા. તેમનામાં ઉચ્ચ લક્ષણ હતાં તેથી તેઓ શરીર તંદુરસ્ત હતા અને તેઓનાં મન પણ ઉદાર, પગપકારી અને સત્યપ્રિય હતાં.

મનના બે પ્રકાર—મનના શાસ્ત્રમાં બે પ્રકાર છે. એક ઉચ્ચ મન, અને બીજું નીચ મન. જહારના વિષયોપરથી જે જ્ઞાન મેળવે છે અને દુનિયાના પદાર્થો નિમજ્જ, અનુભવીને જે ખીસે છે તે નીચ અથવા હલકું મન છે. જ્યારે તમે ઉપતા હો, ત્યારે જે પ્રખ્યાત રહે છે, અને હલકા

મને જે અનુભવ લાંબા દોષ, તે ઉપર વિચાર કરી નવા સંકલ્પ બાંધે છે, તે ઉચ્ચ મન કહેવાય છે. તે ખાનગી છે કે જોમાં સમગ્ર પ્રદારના ઉચ્ચ વિચારો બહાર છે, તે કદાપિ કાંઈ પણ પીસરતું નથી. તેનામાં પડેલી કાંઈ દેવેશના વાગ્ને રહે છે. તે દલકા મનને સાધન તરીકે વાપરે છે અને તે સાધનદાતા દુનીયાના પદાર્થોમાંથી જ્ઞાન મેળવે છે, અને સરીર ઉપર સંપૂર્ણ કાબુ રાખી શકે છે, અને મન પ્રમાણે સરીરે પણ ધામ છે.

તમારું વર્તન—જેવો વાંચ વીચાર કરે તેવું તમ તમારું વર્તન બાંધી શકો. વિચાર એ સર્વશ્વ છે. આ દુનિઆમાં એવી એક પણ રિયલિ નથી, એવી એક પણ પદ્ધતિ નથી કે જે દર મને એકામ વિચારવાળો પ્રાપ્ત કરી શકે નહિ. દરેક વસ્તુ સારા વર્તનપદ્ધતિ મેળવી શકે કાબુ કે સાર વર્તન એજ તમારા આત્માનું વર્તન છે. અને આત્માની અનંત સક્રિય દોવારી તમે તંદુરસ્તી અને શતદ મેળવી શકો.

ઉચ્ચ મનનો સારીર ઉપર કાબુ—દુનિઆમાં પણ તેઓ ઉત્પન્ન થાય છે, તેમાંના મુખ્ય કારણ વિતા, દાક, અમરીની, કોષ, અને દેવતા વિચારો છે કાબુ કે દરેક રંગે સ્નાયુકે, હાથ, ફેરફાર, આંખ વગેરે સરીરના અવયવો ઉપર વિચાર અકાર કરે છે. સરીરમાં બાંધે કરે છે એ બાળનથી દાક સર્વ કાર્ત્ત્વ્ય નાનુંજ હ પણ તે સારીરને દેવતા કાબુ તે નાનુંજ ખાસ કારણ હ સાધનસંગ દેવ પોતેમ બહુ તપાસ કરી એવો નિર્જન રંગે છે કે સરીરના અણુ ખસ જારી રંગે પણ વાચાત્મકથી નાસ પામી શકે છે કાબુ કે સરીરના દરવાજા આજાર પાસે ઉપર છે અને બાંધ અરણ્ય રંગે બાંધે સરીર મોડો અને તાબુ થાય એ સંકલ્પક છે.

ઉચ્ચ મનના વાગ્ને ઉપરના અવરોધ સુખને બાંધે છે.



भंन. शास्त्र.

છે. કદાપિ તે દેવ તેમાં આવી ને વસે, તે પશુ તે સુદૃઢ આત્મિ
 જેમાં આપણા વિચારને લીધે જીવ આવેલો છે તે કષ્ટેયુ કાર્ત્ત્વ્ય
 વામાં સદાચરુ થાય છે. મંત્રમાં સત્તા રહેલી છે તે નામત સદેવ
 સિદ્ધ થાય તેમ છે. વીંછી કરવાથી મનુષ્યને અને પ્રમારની પીડા
 થાય છે. તે વખતે તે માણસ એવી ઝીસા પાડે છે કે સાંભળનારના
 હાથમાં પશુ તેનાની ક્યા ઉપાળ્યા વિના રહે નહિ. ધણી ધણી ક્યા
 આ લગાડવાથી પશુ કેટલાક વીંછીનું ઝેર ઉતરતું નથી. અને કદાચ
 થોડું માણું ઉતરે છે તેપણ કંપમાં ઝેર રહે છે અને ચોરીસ કાઠાક
 સુધી તે કંપ બળ્યા કરે છે. પરંતુ જેને વીંછીના મંત્ર આવડે છે તે
 તેના સન્મુખ મંત્ર બણી ઉતારે છે ત્યારે તે મનુષ્યની પીડા થોડીજ
 વારમાં નાબુદ થાય છે. મંત્ર બોલવાથી મંત્રમાં રહેલી શક્તિવા પ્રમારથી
 શુદ્ધ પરમાત્મ્યા દેવાય છે અને તે પવિત્ર રજકણો ઝેરના મકીન
 અને પીડાકારી પરમાત્મ્યાને હડસેલી નાંખી તેની જગ્યા લે છે. આ
 પ્રમાણે વીંછીનું ઝેર ઉતરી જાય છે, વીંછી કરનાં સાધનું ઝેર વધારે
 તીવ્ર હોય છે. તેને ઉતારવાને વધારે પ્રજાળ શક્તિવાળા મંત્રની જરૂર છે.
 તેમાં સામાન્ય મંત્ર ચાલી શકે નહિ. જેનું ઝેર તેવું મંત્ર સમજવે
 મંત્ર આ પ્રમાણે આળીંગેનું ઝેર કાઢી નાંખે છે એટલુંજ નહિ પણ
 સામા માણસનું ઝેર પણ કાઢી નાંખે છે, એટલે કે સામા માણસને આ
 પશુ ૧૨૨ દેવ, ૩૦૫ અથવા બીજી ૩૦૬ પશુ પ્રમારની બહુજ શક્તિ
 લી રોય તે પણ મંત્રના પ્રમારથી નાશ પામે છે. આ નાજામાં
 મંત્રના ઉચ્ચત્ત્વથી ઉપજેલી શુદ્ધ મુળગીયા સામા મનુષ્યના શુદ્ધ
 સરીરને અડર કરે છે અને તેમાં રહેલી હાલની લાગણીયાને નાશ કરે
 છે. કેવળ આ નાજાના ઘોડેનું શુદ્ધ બેચાળું નથી, તેમજ તેના

પણ તેવું જ મને છે. ચોથું વિધિ પ્રમાણે લોહા કાપે, કરતા નથી અને તેથી પણ યોગ્ય લાભ થતો નથી. માટે તે ઉપરથી મંત્રચાલનને ખોટું કહેવું એ જોડી જૂઠું છે. ચર્યાસી મંત્ર કેવી રીતે રૂબે છે તે બાબત ઉપર એક દુકા દાખલો વિચારવા યોગ્ય છે. એક મુસલમાન રસ્તે ચડે જતો હશે તેવામાં રસ્તામાં જૂલા પડેલા એક જૈન સાધુ તેને મળ્યા તે મુસલમાનને રસ્તો પુછવાથી તેણે તેમને સિમ્ધિ માર્ગે કેટલેક દૂર સુધી સાંધે જઈને ચલાવ્યા. તે જૈન સાધુ તેથી ખુશી થયા, અને કુવામાંનું પાણી એકદમ ઉપર આવે તેવા જૈન શાસ્ત્રમાં પવિત્ર મનાતો નવકાંડ મંત્ર શિખવ્યો. ગુરુ વચનપર ચઢા રાખી તે મંત્રના જ્વપથી અને તેવા ઉંઝા કુવાના પાણી તે ઉંઝ ઉપર સુધી લાવી શકતો અને તેથી લોહા ચમત્કાર પામતા; અને તેને બેઠક માન આપતા, તે જૈન સાધુના ઉપદેશ પ્રમાણે તે મંત્ર તે કોઈને કહેતો નહોતો. પણ એક આવક લેતી પાસે પૈસા માગતો હશે તેણે ધણો આમદ કરી તે મંત્ર જણાવવાને કશું. પૈસા મુસલમાને પડેલાં તો ના કહી, પણ જ્યારે પૈસાએ પૈસા વાસ્તે ધણો તમાજને કર્યો, અને જો તુ મને મંત્ર જણાવે તો પૈસા મુઠી દઈ એટલી શાન્તિ આપી ત્યારે તે મુસલમાને ન છુટકે નવકાર મંત્રનો ઉચ્ચાર કર્યો. તે આવકે વિચાર કર્યો કે આમાં તો કાંઈ નવાઈ જેવું નથી, તે મંત્ર તો તાના તાના હોકરોઆને પણ આવડે છે, એમ કહી રસ્તે જતા એક જૈન જાણકને બોલાવી તે નવકાર મંત્ર બોલી જણાવ્યું જો ઉપરથી તે બાબત તો જટ જટ બોલી ચેલો મુસલમાન ના મનમાં ચકા પેલી કે આ મંત્રમાં તો કાંઈ નવાઈ નથી, કારણ કે તે તો સર્વને આવડે છે, અને મને તે સાધુએ જોયેલો આ પ્રમાણે તે મંત્રમાં તેને ચઢા બોલ, અને જ્યારે ચઢા ચર્ક ત્યારે તેનું પરિણામ

પણ તેવુંજ આપ્યું. બીજો સમયે દળદો મનુષ્યોના દેખાતાં જવારો તેને પાણી ઉંચું સાચવવો પ્રયોગ કર્યો, ત્યારે એકના બદલે અનેકવાર મંત્ર બ્રહ્મણ બનાં પાણી ઉંચું ન ચાલ્યું. કારણ કે હવે તેવામાં તે મંત્ર વિશે થતા રહી નહોતી. મારે મંત્રની જાળવમાં આડીન અપવા મહા પણ રાખવી. કારણ કે કેવ દરેક પણ આડીન વધારે રૂબ આપે છે, અને લેલલા સાદુ કહેવન પડી છે કે 'આડીન જમ કે દેવ' જવાન આડીન.

તે જે મનુષ્યો અંતઃકરણમાં સંકલ્પ, સંકલ્પ વગેરે દોષ છે તે અનેક પ્રકારે તેમના વિચલની સિદ્ધિમાં વિનાશ થાય છે. જેમ એક મહાનહીપકમાંથી પ્રકટાવેલા અન્ય દીપો તે મહાન દીપકથી રોઈ પ-ણ અંતે જિન નથી તેમ પરમાત્મામાંથી આપિર્માવને પામેલું જગત પરમાત્મા રૂપજ છે. હવે માત્ર ચેતનમાંથી પ્રકટેલા દોષાથી ચેતનમત સર્વ સામર્થ્ય તેમનામાં છે. નથા તે સર્વ સામર્થ્ય તેમનામાં પ્રકટ થાય એવી અનુકૂળતા છે. આપણું કાલે કરીને સંકલ્પ પારીએ તો આપ-ણું પ્રાંત ચેતનમાંથી આવવા સ્વ પ્રચલના જગને રોજીએ છીએ. આપણું અનેક પ્રકારીએ મિથ્યા સંકલ્પ, બપ, અપ્રકાનું ચેતન ક્રીડું દોષ છે અને તેથી આપણે વામનરૂપેજ રિચન રહીએ છીએ. બા-ધિથી અતીત આપણું સ્વરૂપ છે. એ જ્ઞાનને આપણે જેમ જગથી રાંધમાં આદર રાખીએ છીએ તેમ આપણામાં પ્રકટાવેલા બાધિના દેવુઆને સમવા અપકાલ આપીએ એમ છે. નિર્ધનતાના દરથી પી-ડતા અનેક મનુષ્યો પાતાના અંતઃકરણના વિચલની બાધથી એકાંતથી જ નિર્ધનતાને કોટ પાતાની અસપાસ જમાવી રાખે છે, આપણી નિર્ધનતા, બાધિ વગેરે અપકાલ નય છે, તેથી અરિયજ્ઞ છે, અક

આજીવનો જીવ કરવાનો દોષ તેટલા દીવસ તેનો પ્રમાણીકરણે જીવ કરે તો જીવ કરાવનારને કાંઈક પણ લાભ થાય છે. એમાં ભુલેને એક ખીળ ઉપર ચોક્કસ મહા દોષીજ નોંધવો.

કેટલાક તાંત્રિક અંધકારો મંત્ર વિશે લખે છે કે માત્રિકાના આકૃષ્ટી સર્વ મંત્રની ઉત્પત્તિ થાય છે. તેના ત્રણ પ્રકાર કરેલા છે. પુરુષ સ્ત્રી અને નપુंसક. મંત્રના ભેદ ચાર છે, ૧ સિદ્ધ ૨ સાધ્ય, ૩ મુસિદ્ધ, ૪ અરી. મંત્રના દોષ પાંચ છે. ૧ ક્ષણ, ૨ રૂઢ ૩ ચક્તિહીન, ૪ પરાંગ મુખ અને બધિર ને મહીન એવા દોષ યુક્ત મંત્રથી ફળ થતું નથી. મંત્રના ૧૦ સંસ્કાર છે. જનન, જીવન. તાડન, બોધન, અભિષેક, વિમલી કરણ આશ્વાયન, તર્પણ, દીપન અને સુપતી એ રીતે ૧૦ સંસ્કાર થાય છે. માત્રિકાથી મંત્રનો ઉદ્ધાર તે જનન, પ્રણવયુક્ત જપ તે જીવન, મંત્રાક્ષર લખી તે પર તેને ચંદનયુક્ત જલ છાંટવું તે તાડન ઇત્યાદિ દશ સંસ્કારથી મંત્ર અવરથા સિદ્ધ થાય. પછી કર્મચક્રથી સિદ્ધ અથવા સાધ્યાદિ ભેદનો વિચાર કરવો, મંત્ર જપના સ્થાન તીર્થ, નદી તીર, સમુદ્રતટ પવિત્ર વન, શુક્લ, દેવ મંદિર આદિ છે. એ પ્રમાણે તાંત્રિક મતવાળા માને છે તથા કરે છે.

જુદી જુદી મતલબસર જુદી જુદી તરેહનાં જે યજ્ઞ કરાય છે તેના નામ નીચે પ્રમાણે છે:—મહામોહન, જીજ્ઞાસપુટ, વિવાહ વિજય, માયામય પિશુનવસ્યકર, ગાણપત્ય,

પતી તેવી. તેમજ મારે સર્વ મેનની સાથે અંતરમાં મુક્તિ આપવાની જોર છે. તે આ સાક્ષાત્ અંતરમાંની ઉપરેક કરે છે; જે મંત્ર છે. તે આ છે; અને જે ગુરુ છે તેજ હૃદય, હરી અને શક્તિ છે. તથા તેજ આવશ્યકિત પરમ પ્રતિષ્ઠા છે. એ પ્રમાણે મંત્ર આ અને હૃદયમાંથી પ્રાપ્ત થઈ પ્રાપ્ત થઈ નથી. આનંદ રસથી ઉદ્ભવ કરે છે તેવી તેનું નામ મંત્ર છે અને તે મંત્રોના આ પ્રયોગ જન્ય છે. તેથીજ આ કરવાની આવશ્યકતા છે. પ્રથમ આપા વિષય અધિકાર હોય, તે અપાએ પાતે ગુરુએ અવતાર લેક દૂર કરે.

ગુરુનાં લક્ષણ—જેણે જ્ઞાનની અને અદરની ઉદ્ધિયોને કીધી છે, જે ઉત્તમક્રમમાં ઉપજાય છે, જે જિજ્ઞાસુ, સુશિક્ષિત અને દૌર્લભિયાર છે, જેનો અધ્યક્ષ પદોગ્ર પવિત્ર છે, જે જ્ઞાનદાર અને પ્રતિજ્ઞાવાળો છે, જેનું અંતઃકરણ જ્ઞાન અને અદરથી પવિત્ર છે; જે દ્વિષ અને કુદ્વિષમાં નિર્મુલ છે, જે પરમ જુદામત્ત અને અધર્મી છે, જેણે ખોટા વખત જે પ્રભુ જાગ્યામાં ગુમાવે છે, તે અને મંત્રનું જ્ઞાન જેણે થયું ઉત્તમ છે, જેને કાલ આવી નાચ કરવાની અને વરદાન આપી શકે કરવાની શક્તિ છે. તેણે જ્ઞાન સદગુરુની પાસે અધર્મી કામ છે.

શિષ્યનાં લક્ષણ—જમ જ્ઞાનનાં ઉદ્ધક્રમમાં ઉત્તમ થયેલા, પૂર્વજીવિ, સ્વરુ જુદામત્ત, કીર્તિ, પ્રથમ તથા ત્રીજા ક્રમ જુદામત્ત, પાત્રીક દાર્શનિક પ્રમાણ અધ્યક્ષ જાગતાં હોયે જેજીવિ, પદાપર મિત્ર મિત્ર રાં પાંત તથા કરવાથી ગુરુના તથા શિક્ષક ઉત્તમ થાય છે. માત્ર આશિષ શિક્ષકી હોવા મિત્ર પાંત ગુરુની પ્રતિષ્ઠા કરી જેજીવિ મંત્રનું તથા તથા, એક તથા તથા અને

विधि—आ भक्तो नित्य जप करे तो धर्मोत्तम साधु जाता रहे अपने कष्ट भारसे सब रहे नहीं।

आदासीनी भंज.

ओम् नमः दिव्य गुरुकी कली चला कर कर ठेली,
चञ्चरी हनुमानकी हाक बागे अर्धशीशी नासे।

विधि—आ भंज जल्दी एक सपटीमां राम लभ ते सपटी नी जालु आदासीनी गदी होय ते जालुनी जम्भर पट्टी पुंके मान रही. जैम सात प्रको भारी जम्भरनी सपटी मुडी देवासी आदासीनी; उतरी नशो. उतारवाने वषट-भंगण-युग्म खी ने रवीवारे सप्त उ-
ज्या पहेलां अथवा सप्त्यागले उतारवी.

नजर उतारवाने भंज.

बांधु बांधु नजर बांधु दुश्मनकी आंख बांधु,
आंखकी कमान बांधु जावे जा उत्तर जा;
लगी नजर सो बाचा चुके तो वीर हनुमानकी,
ओर लछमन गुरु गोरखनाथकी आज.
सुहो मेघ श्वरी बाचा सत्य गुरुका मंत्र साचा;

विधि—आ भंज जल्दी वषट नशो जम्भ भंतरीने छ पाये लयाडी होय तो नजर न लागे तेन खनीवारे दोराने पुप छे अथवा भंज जल्दी एक जोड़ पाये. जैम जल्दीआर गडी वाणी नेने नजर लागी होय तो भंज आंखवाली नजर उतरी गय.

વેપાર વર્ધક મંત્ર.

કાલી કંકાલી મહાકાલી સકલ મુંદરી જીવ્હા વાલી,
 ચાર વિર ભૈરવ ચોરાસી, તરતો પુર્ણ પાન મીલાઈ;
 અવ ચોલો કાલીકી દુહાઈ. ॥

વિધી—દરરોજ પ્રાતઃકાળે બ્દેસા ઉઠી ન્દાઇ ધાઇ રવન્છ કપડુ પેદેરી ધીનો દીનો અને અગરમતીનો ધુપ કરી આ મંત્ર ૪૬ વખત જપવાથી પૃથ્વી રાજ્યનાર સારો આવે, ને વડમીની લીલા ભેર યાવ. વેપારીની કામગીઆ, ત્રીજીરીઆ કે પેટામાં મુકવાનું મંત્રેલું લીધું અમે સવા રૂપીઆ લેઈ દીવાળીપર મંત્રી આપીએ છીએ કે જે કામગીમાં રાખ્યાથી ઇશ્વર પ્રતાપે ધરાકીપાળી સારું યાવ છે, આ સવા રૂપીઆ અમે સારા કામમાંજ વાપરીએ છીએ.

વશીકરણ મંત્ર.

ઓમ ऐं ह्रीं श्रीं स्वाहाः ॥

વિધી—ખડોતેર હગ્ગર વખત જપ કરી દસાસેન હવન કરવો ને જેને વશ કરવું હોય તેનું નામ હેવું. એટલે તે વશ થશે, ને ત્યાં સુધી આપણને દેખશે નહીં ત્યાં સુધી તેને ચેન પડશે નહીં.

સી પુરૂષ પ્રેમખંધન મંત્ર.

ઓમ પતી પ્રીયાય પદ્માવતી સ્વાહા:

વિધી—નિત્ય એકસેને આજવાર જપ કરવો. એમ ત્યારે સાખ જપ પુરા થાય ત્યારે દસાસેન હવન કરવો એટલે ૧૦૮ દીવસે રજા પ્રાપ્તી અવશ્ય થાય.

સર્વે કાર્યે સિદ્ધિ મંત્ર.

નમો સિદ્ધી વિનાયકાય સત્ત્વ શાદાળી સર્વ,
વિન્ધ્ય પ્રસપ્તનાયં સર્વે રાગ્ય વાય કરણાય;

ઓં ઓમ્ સ્વાહા:

વિધી—આ મંત્રના પ્રારંભને આપ વખતે ૪૯ કર્ણ અને
નામ જાતી વખતેજ ૪૯ વખતી સર્વે રિત્તિ કુર શાદાળી નામ ને કામ ન-
નમાં જીવન્યુ દોષ તે પશુ શુભ થાય તે સર્વે પ્રાર્થા આનંદ મંત્ર
દેહ રક્ષક મંત્ર.

ઓમ્ પરમહંસ પરમાત્માને મય સ્મરોરે પારી પારી કુર સ્વાહા:॥

વિધી—આપજુ કોઈ પશુ કુરમન તરફથી મુઠ મોટ પ્રાર્થના
કર દોષ ને નેત્ર પદેલાં આ મંત્રનો ૧૦૮ વાર ૪૯ કર્ણ ૧૦૮ વાર
આપજુને કોઈ પશુ કુરમન મંત્રે નહીં અને સ્મરિતું રાજી મંત્ર.

પરદેશી ગમન મંત્ર.

ઓમ્ નમો અમૃતો દ્રવે અમૃતે આવય આવય,

મય માન સન્માન લાભ દેહ સ્વાહા: ॥

વિધી—આપે પરદેશ જાવ ત્યારે ગામમાં પ્રવેશ કરતા પદસ
જમજુ દાવતી નીચા સાત શાદાળી રાખી આ મંત્ર આપ વખતે
જમજુને ને સાત કુરો પ્રાર્થા પછી તે શાદાળી ને ગામના પાલે ને
સાત દોષ તેને પ્રાર્થાથી આપજુને ને ગામમાં આવીશ્ય સાત શાદાળી

મન વાંચિત કૃપાનો મંત્ર.

ઓમ્ નમો સૂર્યાય સરસ્વ કિરણાય,

કાંચી પુત્રી પો જાણે કાંઈપણ નહીં. તેણે જાણે કાંઈ કારે પાણી
 આપી. મહારાજાએ કાંઈ કાંઈપણી કહે, પણ તે જાણે પાણી કેમ ઉતાર
 આપી. કાંઈ કાંઈ કાંઈ કાંઈ કાંઈ કાંઈ કાંઈ કાંઈ કાંઈ કાંઈ કાંઈ કાંઈ
 કાંઈ કાંઈ કાંઈ કાંઈ કાંઈ કાંઈ કાંઈ કાંઈ કાંઈ કાંઈ કાંઈ કાંઈ કાંઈ કાંઈ
 કાંઈ કાંઈ કાંઈ કાંઈ કાંઈ કાંઈ કાંઈ કાંઈ કાંઈ કાંઈ કાંઈ કાંઈ કાંઈ કાંઈ
 કાંઈ કાંઈ કાંઈ કાંઈ કાંઈ કાંઈ કાંઈ કાંઈ કાંઈ કાંઈ કાંઈ કાંઈ કાંઈ કાંઈ

સાવનું જેર ઉતારનાર ખાસ.

સાવનું જેર ઉતારનાર સાવનું જેર ઉતારનાર કિંતુ જાણનું
 પાસે આપાસમાં સાવ છે. તેણે વિષે ખરી ખબર કોઈપણ મહારાજા
 મેળે અને મેળેપણે નામનું સાવની સાથે કાંઈપણ જાણવું કિંતુ જાણ
 જાણ જાણે છે આ જાણ પુષ્પ જાણે તપાસ કરવા નહીં મુ-
 જબ દારીદ્ર્ય મહા મુશ્કેલીમાં હાથ આપે છે કે આપાસના દારીદ્ર્યમાં
 કુતરી-કુતરી કે પાતરી નામે કિંતુ જાણનું પાસે સાવ છે અને તેને
 કાંઈપણ કાંઈપણ કાંઈપણ કાંઈપણ છે તે પાસેના રસ કરી રાખે દારી
 અને જાણે કોઈપણ સાવ કરે ત્યારે તે રસ આંખમાં આંખવાળી, નાકે
 મુઠાવાળી, કાંઈ કાંઈપણ તથા પાણી સાથે પાણી વાળીથી જેર
 ઉતરી જાય છે. આ જાણની દારી આપાસમાં સાવ છે તેટલા સાર
 કિંતુ તેણે રસ કરી રાખીને રાખીઆ કરી રાખે દારી તે રાખીઆમાં
 કે વિનાશમાં પણ દારી આંખે જે રાખી રસ જુગાર જાણ તે તેની
 મુશ્કેલી પડીઆ પણ પાણી સાથે આપાસના પાણી દારી સાવ છે.
 આ પાસે વગરના જાણે પાણી મંચાના રાખી રસ મહી રાખે કિંતુ
 મુશ્કેલી દારી છે. દારી કે આંખે જાણે પુત્રી જે રાખે કરે છે તે દારી
 રાખીઆ ખર્ચે તેવાર કરેલા આંખે દારી પણ ઉતરે દારી છે.

વીછીના ઝેરની જડી બુટ્ટી:

કાચબાનાં હાડકાં, ખંનસિય, હરતાળ, કેતવનાં બીજ, જ્યંખણી, સરખા વજને સેધ તેને મધ સાથે ખરણ કરી મોરના લાકડાના કંપર ચોપડી ઝાંપડે સુકવી રાખવી-ન્યારે સુકાઈ રહે ત્યાર પછી કામ પડે તે વખતે લાકડી ન્યાં સુધી વીછી ચડ્યો દોષ ત્યાંથી કંખ તરફ લાવવાથી ધીમે ધીમે ઝેર નીચે ઉતરી જશે અને ન્યારે કંખમાં આવે ત્યારે કંખ ઉપર તે લાકડી ચોપીવાર રાખવાથી કંખમાંથી પણ ઝેર જતું રહેશે. આ લાકડી કંખ ઉપરથી ઉંચે ફેરવવામાં આવે તો વીછીનું ઝેર ચડવા માંડે છે, વાસ્તે ચડ્યો દોષ ત્યાંથી ફેરવતાં કંખ ઉપર લાવવી કે વીછીનું ઝેર નીચે ઉતરે.

વરીકરણુ વિધા.

૧—તીક્ષ્ણમગ, મુગગ તથા કાચો અથર સરખા વજને સેધ પોતાના ચરંદિ પુષ કરવાથી મોઢા લોક અને રાજ્યશાસને મોઢ પમાડી ચકાસ છે.

૨—તુગલીના બીયાંનું મુરબુ કરી તેને સદરેબીના રસમાં મળવાની આઠિત્વવાર ક્યદાસ રવીવારે તેનું તીક્ષ્ણ કરવાથી સર્વને મોઢ પમાડવા છે.

૩—હરતાળ, આસનપ અને મોરોચ્છને મેળના રસમાં કાચવી તીક્ષ્ણ કરવાથી સર્વ રોગ મોઢ પામે છે.

૪—સીંદુર, કેસર, મોરોચ્છને આખલીના રસમાં મેળવી તીક્ષ્ણ કરવાથી સર્વ લોક પથ થાય છે.

આમ મુખીત્વ આ વિવા અખતી ફેરવીકે પામવ જણાવે. પાલિય
મંદિર, બાલી આમણી સલાહ પુણ્ય વિવા આગમ કરનાર કાંઈ પણ
આજ-કેળ મેજાલી રાકે તેમ તરીકી.

અલીસિદ્ધિ અથવા અમૃતસિદ્ધિ.

તેલ પશુ જાતના જાણ્યા એક કે મુલીપામાંથી બીજી જાતનું એક
કે તેલકે ઉત્તી નીકળે તેનું જે જાણમાંથી તે ઉત્તેરે દોષ તે જાણ્યા તો
તે કહેવામાં આવે છે જેમકે જાણ્યા જાણ્યા પદમાંથી આગળીનું જાક
કેવી નીકળ્યું દોષ તે તે આગળીનું એક જાણ્યા જાણ્યા વાકા કહેવાય છે.

અર્થાત્ ૧ ઉત્તી—જે તેલકે અખતીની તરતરને અખતીમાંકે તેલક
દોષ તે જાણ્યા ઉત્તીમાંકે જાણ્યા વાકા જાલી તેવા રાજ પાંચડી બીને
જાણ્યા તે તેલકે પુણ્ય અખતી પુણ્ય રાજ અખતે તે રાજ આ પુણ્ય અખતી
પુણ્ય જાણ્યા તે તે પુણ્યમાં અખતી જાણ્યા રાજ તેલકે અખતી
જાણ્યા તે જાણ્યા તે તે જાણ્યા

અર્થાત્ ૨ ઉત્તી—જાણ્યા જાણ્યા અખતીમાંકે તેલક
જાણ્યા તે જાણ્યા જાણ્યા વાકા જાણ્યા તે તેલકે જાણ્યા તે તેલકે જાણ્યા
જાણ્યા તે જાણ્યા જાણ્યા વાકા જાણ્યા તે તેલકે જાણ્યા તે તેલકે જાણ્યા
જાણ્યા તે જાણ્યા જાણ્યા વાકા જાણ્યા તે તેલકે જાણ્યા તે તેલકે જાણ્યા

અર્થાત્ ૩ ઉત્તી—જાણ્યા જાણ્યા અખતીમાંકે તેલક
જાણ્યા તે જાણ્યા જાણ્યા વાકા જાણ્યા તે તેલકે જાણ્યા તે તેલકે જાણ્યા
જાણ્યા તે જાણ્યા જાણ્યા વાકા જાણ્યા તે તેલકે જાણ્યા તે તેલકે જાણ્યા
જાણ્યા તે જાણ્યા જાણ્યા વાકા જાણ્યા તે તેલકે જાણ્યા તે તેલકે જાણ્યા

અર્થાત્ ૪ ઉત્તી—જાણ્યા જાણ્યા અખતીમાંકે તેલક

પ્રયોગ ૨૦—પૂર્વાશા નક્ષત્રને અમૃતસિદ્ધિનો યોગ દેવ
તે દિવસે આજીઠાના ઝાડને વાંઘે ઘાતી તેને માથે રાખીને તે રાત્રે
દરબારમાં માન મળે, વહેવાર વધે, અને દારે નહીં. તેજ વખતે તે
કજેરના ઝાડનો વાંઘે ઘાતી આખાનાં તેલમાં મેળવી અત્યંત કરે
સર્માં વ્યાઘ્રમાં રહેલ વધે.

પ્રયોગ ૨૧ મે—ઉત્તરાશા નક્ષત્રને અમૃતસિદ્ધિનો યોગ
દેવ ત્યારે જઞ્ઞ ઝાડનો વાંઘે તેલમાં મુકીને તે તેજ અખુટ થાય
દિવસે નાચા ઝાડનો ઘાતી તેને જુકા કરવો અને તાંબાના પતરાને
ઝાપડી સોનીની બઢીમાં મુકી તેને ગરમ કરી પડી બકરીના કુપમાં
રાચાથી સોનું થાય.

પ્રયોગ ૨૨ મે—શ્રવણ નક્ષત્રને અમૃતસિદ્ધિનો યોગ દેવ
તેજ વખતે લીંબડના ઝાડનો વાંઘે ઘાતી તેનું ઝીલું ચુરુ કરવું
અને લીંબડની લીંબાળીનું તેજ તેની અડ ના ના લુપટી કરવી. તે
લુપટીમાં તાંબાના પતરાને પાકીને અઝીમાં જુલ તપાવવાથી મેલું થાય.

પ્રયોગ ૨૩ મે—પરિશા નક્ષત્રને અમૃતસિદ્ધિનો યોગ દેવ તે
દહાડે નય આંધ્રી પાકવનો વાંઘે ઘાતી બકરીના કુપમાં પીવાથી
ચરીર સંપૂર્ણ નરિયી થાય.

પ્રયોગ ૨૪ મે—આજીઠા નક્ષત્રને અમૃતસિદ્ધિનો યોગ દેવ
ત્યારે આમળાના ઝાડનો વાંઘે ઘાતી બકરી અથવા મેસના કુપમાં
બસીને માથે ઝાપડાથી માથાના સર્વે મન મૂકી રાખ.

પ્રયોગ ૨૫ મે—પૂર્વા અહષ્ટ નક્ષત્રને અમૃતસિદ્ધિનો યોગ
દેવ તે દિવસે ખડસાના ઝાડનો વાંઘે ઘાતી તે દાઢ આંખવાથી દર-
સરે રાત જાય.

જમીનમાં દાટેલું ધન જોવાની કથા.

૧—જે જમ્બાને જોય. કાચા, જાણ્યાં વિગેરે ચિંપિય પદાર્થો દર્શાવ્યાં પણ ખેસતાં હોય ત્યાં આવળા દેસાં હોય.

૨—કાચ, દેખાતાં, ચાંચે અને ધીમ ખાંડમાં જે સ્વચ્છતા પત-સ્પર્શિ વસના જાણુવા જોવી ખીલેલી રહેતી હોય ત્યાં પણ ખાંડ હોય.

૩—જાડ લીંગેરે કાચેને કિચકા પડે હોય છતાં તેને પાંદેઠા ઉપર જતાં એ કાચામાં ચર્મ ચઢે હોય તે જમીનમાં પત હોય.

૪—જે વડા ગાંઠે લાંબીની તુંબા આધારની વડાઠામાં હોય તે તેમણેથી લાસ રસ દેખાયા છતાં હોય ત્યાં આવળા પત અથવા કાચાના આધારવાળી, કચરાના આધારવાળી, ખાંડના આધારવાળી, કમળના ફુલના આધારની કે સફેદ વડાઠાં હોય, શંકા ખાતર કે માંડવાના આધારની હોય તે જમ્બામાં પણ પુષ્ટતા કાચ દર્શાવેલું હોય.

૫—ધીમ જાણુવા પ્રચર તાપથી પણ જે જમીન ચરમ થતી નથી, તેમ જોને જાણુવિ ચર્ચા થતો કે લાચાળથી, જાળી નથી તે જમીનમાં કાપોથી દક્ષિણ પત જાણુવું.

૬—જાણુ પાસ હર્મણાં કામળાં રહેતું હોય. તથા જે જાણુ પાસ ગાંધા હોંડાથી ખાઈ જતી હોય છતાં ખીલે રહેતો તેવું ને તેવું નરસ અવતું હોય તે જમીનમાં પણ પત હોય છે.

૭—જે કાંઠે વડાઠાં ન રહેતી કોઠાં તે કાંઠે ત્યાં આ-ચળ વડાઠાં રહેલી જાણુવ તે જમીનમાં પત હોય.

૮—ત્યાં પુષ્ટતા કાંઠે હોય છતાં પણ દરેક જોઈતો કાંઈક પદાર્થો ખેસતાં હોય ત્યાં પણ કાચ હોય.

૯—માટીના કોરા પડામાં ગોમુજ જરી લાંબાં લાંબાં જે જમી-

“1944” အနက်

ଆଜି ମୁଁ ମୋର ଶ୍ରମକୁ ଶାନ୍ତିରେ ଶେଷ କରିବାକୁ ଚାହୁଁଛି । ମୋର ସମସ୍ତ କାମ ସମାପ୍ତ ହୋଇଛି । ମୋର ସମସ୍ତ କାମ ସମାପ୍ତ ହୋଇଛି । ମୋର ସମସ୍ତ କାମ ସମାପ୍ତ ହୋଇଛି ।

明倫彙編 家範典

[illegible]

24593 426 441 04

[illegible]

તેને એક આંખથી જાણના હોય હરી હારે મુકવવું. બાદ કેળનાં
પુણે નેહી તેમણેની જે કુધ (નીક) નીકળે તેનાથી તે નગ કરી કરી
તેના બેઠાપર કપડું ખીંચી વળુ દિવસ સુધી નાપમાં મુકી રાખવો.
બાદ જાણનામાં પૂરવો. એકવીસ દિવસ થયા બાદ બહાર ઠાકી તાપમાં
એક દિવસ મુકી રાખી તેમાંનું કપુર ઠાકી લેઈ કપુર બરવાના પાત્ર
જુમાં કરી રાખવું, આ કપુર અત્યંત પ્રમાણે થાયછે એમાં સંશય નથી

બનાવટી કસ્તુરી.

હાલુદરીનું હીલું મામડું એક જાગ, કાક જે જાગ, નાગરમાં
વળુ જાગ, નખલા ચાર જાગ, આવચા પાંચ જાગ એ બધુંમિલે એક
કરવાથી કસ્તુરી સમાન પદાર્થ બને છે.

બનાવટી હાંચિયોડ.

દરનાગ, પાગે, અને મુદ્દમધક સમ જાગ કાક મુરજી ક
પાણુકા વચમાં પકાવવો.

બનાવટી ગાળુ.

સાખંડના બુકાને મહુકાના રસમાં ખગ્ગ કરવો, બાદ જાળા
રસમાં આગ પ્રદર ખદર કરી તેની પોદલી કરી નેપાળાના દગલા
મુરી રાખવી, સાત દિવસ દસ રાત્રી તેમાંથી કરી મુવમાં લુક
રાખવી. વેથી તે પેાખડનું પાકું ગાંજુ થાય છે જે કઠીથી પોદા
પામવું નથી.

બનાવટી કસકડ.

કપડાનું મુગળુ ધોરના કુધમાં મગ્ગન કરી મુકવવું, આ પ્રક
સાત વખત કરવું બાદ રીંગુ આપાગી તેના દશમાં જાળે ઉ
મુરજી ગાંખા તે ગીનું ચિકગા (દરમાં, ખદમાં, અને આંખમાં)

પણ તે બધા એક જાણી યાગીમાં નાંખી અંગારાપર મુકાને સંપત્તિ પાણી ઉઘાડી નાંખતું. અને નીચે રહેણાં છુટાં સારા બાદલીમાં ભરી સંપત્તિ છુટામારી તેપર મીઠું અથવા લાખ ચોંટાડવી. બ્યારે બોલ્યે ત્યારે આ છુટામાંથી અદીલોણા છુટા લેઈ તેને ૧૧ સેર ગરમ પાણીમાં નાંખવો. એટલે જે દેઠાણે દુધ ન મળે તે દેઠાણે દુધની ગરમ સારણે તેમજ આ, અથવા દારીમાં પણ દામ આવશે. આરીત ધણીજ ઉત્તમ છે બનાવવી મેતી.

સંખત્તરમ, લીંગગોષ્ઠ, કમળનાં દુધ, મોટા માછલાંની આંખો, અને અનેક વખત ધોઈ શુદ્ધ કરેલું અખરખનું અતિ પારીક ચુરણ એ સરવે આગ ખરણ કરી તેનાં ગોળ મેળી કરી એક એક મેળી એક એક વસ્ત્રમાં બાંધી તરતની પીપાએલી ઘેરી, અગર બકરીના દુધમાં (ખરેદામાં) તેમને એક દિવસ સુધી પકાવ્યા બાદ સાંજ ધોઈ નાંખવા.

કપુરનાં પ્યાણાં

મારીના બે જ્યારેના લાવી તેમાંથી એકમાં કપુર ભરવું અને બીજાં તેલીયર ઉધા દાઢી ને બેઉની સપિંઆ ધઉંના લોટની લારીથી બરાબર રીતે બધ કરી લેવી. બાદ તે જ્યારેનાને એક નાના ચુલા ઉપર અગર બે દરેક ઉપર મુકા તેમાંની નીચે એક 'કાટીયું' મુકા તેમ. કપુરના વગલ જેટલ ધી બગી દીધા સગગાવવો, તેથી નિચેના પા લામાંથી કપુર ઉઠી જઈ ઉપરના પ્યાણામાં તેનું પ્યાણાના આકારે પણ બધાઈ જશે. બ્યારે બ્યારે દીવો બગી રહે ત્યારે જ્યારેનાને ઉનાઈ લેઈ દીવ ધવા બાદ પુરા પાડી ઉપરના મારીના જ્યારેનાને આગનેથી દેહી નાંખી તેમાંના કપુરને જ્યારે લેઈ લેવો.

શ્રીમં નાંખી તે પર પારો નાંખી તેના પર મીઠું નાખવું. પછી તે પર એક પ્યાસા ઉધા દાંડી તેની કીનારમાંથી, પવન ન જાય માટે પકોના બીના આટાપી તેની સંધિઓ બંધ કરી લેવી, બાદ તે કડાઈમાં પાણી રેડી નિચે અગ્નિ સગમીવનો, પારો મીઠુને લાગ ચાલ ત્યારે કડાઈ ઉતારવી. બાદ તેની ધમ્જનુસાર વસ્તુઓ બનાવી સુકવવી, મુઝાવાબાદ ડેલાપત્રમાં બકરીનું મુઝ બરી તેમાં પાસની મીઠી નાંખી પકવવી; જેથી તે સ્વચ્છ સફેદ રંગની બની રૂપા સરખી દેખાશે.

બીજી રીત.

પારા અને કડાઈને ખરડમાં નાંખી દેવચંપાના દૂધ સાથે ખરડ કરી તેઓને અગ્નિપર મુકી રસ કરી જેવો આકાર બનાવવો હોય તેવા બીજામાં રેડવાથી રમકડાં તૈયાર થશે.

ત્રીજી રીત.

અગમીના તેલને ઉકાળી તેમાં પારાને જરા ગરમ કરી નાંખવાથી પણ બમ્બી જાય છે. બાદ તેની જોતજોત તે ચીજ બનાવવી.

ચોથી રીત.

પારાને અકાસના તેલ સાથે ખરડ કરવાથી મનમો જાય છે. બાદ તેની જોતજોત તે ચીજ બનાવવી.

ઉપરની ત્રણે રીતોથી થયેલી ચીજોને વધારે દાઢ્યુ કરવી હોય તો કેટલાક દિવસ સુધી લીંબુના રસમાં ડુબાવી રાખવી.

મધકનાં પ્યાસાં.

પાંચમ કપુરનાં પ્યાસાં બનાવવાની જે રીત લખી છે, તેજ રીતથી મધકનાં પ્યાસાં પણ બનાવવાં, તદાવન માત્ર એટલોજ કે તેમાં કપુરને બદલે મધકનો ઉપયોગ કરવો.

ઉ. એટલે એક ખુલ્લુરત સ્ત્રી પેટીની અંદર મધ્ય ભાગમાં દેખાય છે કે જેમાં પોતેજ સમાઈ શકે એટલી જગ્યા હોય છે. જનનરોગમાંથી આવ્યા અને ફેરી પેટીમાંથી ફેરી રીતે દેખાઈ તે આડીપન્સ આમળા ખુલ્લું કરવામાં આવ્યા પછી, પેટી પૂર્ણ રીતે ખાલી દેખાડતી પડે છે અને તે ફેરી રીતે પાછીમાંથી નાહી શકા તેજ માત્ર આ રીતે મળતું રહાય છે કે જેનું નીરાકરણ કરવાનું છે.

ખુલાસો—પેટીની ઘરઆતના પ્રયોગમાં જે છેડા આમ તેમ અમર ઊપર નીચે દલાવવામાં આવે છે. તે જગ્યાએ પક્ષીઓ, અને પ્રાણીઓને રાખવામાં આવે છે અને છેડાઓ આમ તેમ દલાવવામાં આવે છે અને તેના આગળા હાંકમાંથી બહાર ખેંચી કાઢવામાં આવે છે, આ ખેંચતું બીજું સાપન સ્ત્રી પહેલેથીજ પછવાડેના હાંકજીને ખાંધી રાખવામાં આવે છે. અને જે વખતે પેટી દેખાડવા માટે ઉપાડવામાં આવે છે વખતે પાછળું હાંકજી નીચે નાખી દેવામાં આવેલું હોય છે. જેથી આડીપન્સ પૂર્ણ રીતે પેટીની આરપાર જોઈ શકે છે. ખરી રીતે આડીપન્સને જે મજા દેખાડવાતી છે તેમાંથી અરકારવામાં આવે છે કારણ કે આગમચથી પાછલુ પાસલુ નાખી દાંઠિલું હોય છે.

ઉપર કહી શકા પ્રમાણે આગળનું હાંકજી ઉપાડવામાં આવે છે, તેની પહેલાં પછવાડેનું હાંકજી નીચે પાડી નાખવામાં આવે છે. અને જેનું તે હાંકજી નીચે જાય છે તેજ વખતે તેની સાથે સ્ત્રી નીચે જાય છે અને તે હાંકજીને વગળી રહે છે. અને તે વખતે આડીપન્સ આગળનાજ ભાગ જુઓ છે જે વખતે પેટી ઉપાડી હોય છે તે વખતે તેના આગળો ભાગ દેખાડે છે. તેમાં આગળના હાંકજી ઉપર સ્ત્રી છે. અને જનનરોગ ખાતે ખાતેના છેડા ઉપર માત્રમ પડે છે આ દેખાવ ધણેજ અસરકારક છે.

Figure 10. The linear model of \log_{10} λ .

The greatest truth may lie in smallest things.

The greatest good in what we must despise.

The greatest light may break from darkest skies.

The greatest chord from even the weakest strings.

ਜਗਦੀਸ਼ ਸਾਹਿਬ ਜਲਮਾ ਮਾਧੁ ਚੌਰਾ ਰੰਗ ਗੋਪ ਹੰ.

જેવું આપણે અહીં જોઈએ છીએ તેમ જ અહીં ઉપર

WILLIAM H. WILSON

[illegible][illegible]

આપણે ઈશિરની આંતરે સુદમ ૨ માસનામાં તથા બેથી ૫૦
સુદમ અવયવમાં તથા આ વિષયમાં રહેલું અવયવ સુદમ અવયવમાં
માટે માટે સુદમ રહેલા રહેલા છે, જે તેના અધિવાસીન ૪ પ્રવર્ત
મળ છે. રસાયણમાં એવું છે કે, આમાંના સ્વ રસનામાં દરેક
અવયવમાં રહેલા છે, જેના તમામ વિષય છે, જેનામાં ૧૦૦૦ થી ૬ છે તથા
તેને તેને ૧૦૦૦ થી ૬૦૦૦ માં સુદમ તથા તેના અવયવ, એ (પદાર્થ-Sub-
stance) રહેલા છે અને તેને અધિવાસી ૧૦૦૦ થી ૬૦૦૦ થી સુદમ
છે, આથી આ વિષયમાં રહેલું અવયવ સુદમ છે, એ અવયવમાં સુદમ
માં અવયવ દરેક ૧૦૦૦ થી ૬૦૦૦ થી આપણે વિદ્યા અવયવ ૧, ૧૦૦ થી
સુદમથી રહેલા છે
આથી રહેલા છે ૧૦૦૦ થી ૬૦૦૦ થી આપણે વિદ્યા અવયવ ૧, ૧૦૦ થી
આથી રહેલા છે ૧૦૦૦ થી ૬૦૦૦ થી આપણે વિદ્યા અવયવ ૧, ૧૦૦ થી
આથી રહેલા છે ૧૦૦૦ થી ૬૦૦૦ થી આપણે વિદ્યા અવયવ ૧, ૧૦૦ થી

તેથી તેમ દેવામાં પણ સુદમ કારણો વિજમાનુ હોવાં જ નેહએ,
એ સ્પષ્ટ છે. એક મનુષ્યના હાથની રેખાઓમાં અને બીજા મનુષ્યના
હાથની રેખાઓમાં ફેર પડે, એ આપણે બે ચાર મનુષ્યના હાથ તપા-
ને નેહયું તો જણાશે જ.

તેપણ કોઈ પણ બાબતનો પૂરેપૂરો વિચાર નહિ કરનાર કેટ-
લાક મનુષ્યોનું એમ કહેવું થાય છે કે, હાથમાં જે રેખાઓ પડે છે
તે હાથને ઉપાડવાથી, બંધ કરવાથી તથા કામ કરવાથી પડે છે. પણ
તેમનું આ પ્રમાણે માનવું કેટલું અવિચાર ભરેલું છે તે એક બે
દષ્ટાંતથી જ સ્પષ્ટ થશે. કોઈ કોઈ મનુષ્યોના હાથે લકવો થાય છે
ન્યારે તેમનો ખંભાસુધીનો આંગો હાથ ચાલી શકતો નથી પરંતુ તે-
મના હાથની હથેલી ઉપરી શરે છે તથા બંધ પણ થઈ શકે છે. છતાં
તે હથેલીમાંથી પૂર્વે જે રેખાઓ હતી તેમાંની ધણી ખરી જતી રહે
છે એવા હાથસાચી પણ ક્વચિત્ ક્વચિત્ બનેલા છે. તેથી જો આ
હાથની રેખાઓ માત્ર હાથને ઉપાડવા બંધ કરવાથી જ પડતી હોય
તો પૂર્યોક્ત લકવાવાળા મનુષ્યોની હથેલીની રેખાઓ જતી રહેવી ને-
હએ. વળી ઘણી મધ્યમ વર્ગની સ્ત્રીઓ કે દળવાખાંડવાનું તથા એવું
જ બીજું મનુષ્યનું કામ કંઈ છે તેમના હાથમાં કામ કરવાથી જો
રેખાઓ પડતી હોય તો કદાં દબાવે રેખાઓ પડતી નેહએ. તથા
જો સ્ત્રીઓ શ્રીમાનુ કુળની છે અને જેમને રમણ ખાંડવાનું કામ કર-
વાનું નથી તેમના હાથમાંથી કામ નહિ કરવાને લીધે ઘણી રેખાઓ
બસાઈ જતી નેહએ. પણ તે પ્રમાણે થતું જોવામાં આવતું નથી, તે
એ જ બતાવે છે કે ઉપાડવા બંધ કરવાથી તથા કામ કરવાથી હા-
થમા રેખાઓ પડતી નથી પણ શેષ બીજા સુદમ કારણોને લઈને જ
તે જન્મથી પડતી હોય છે.

૭. તે. મસ્તિષ્કશાસ્ત્ર (Phrenology) મનુષ્યને તેનું મસ્તિષ્ક જોઈને
 અને તરત જ કહી આપે છે. તે જ પ્રમાણે તેમાં રહેલા અંગ-દોષ
 તેની આબુતિ જોઈને પણ તે કાર્માં પ્રતીતિ પુરવ કરી શકે છે. અને
 તે જ પ્રમાણે તેના લાગણી રેખાઓ જોઈને પણ સામુદ્રિક વિદ્યા જાણ
 બન્યાર તેના ઇન્કુરેશન વર્ગોનું સ્વરૂપ કહી શકાય સમર્થ હોય છે. તા
 તરફ કે મનુષ્ય પાસે તેવા અગ્યાર વિચાર સંવે છે તે પ્રત્યેકની અસર
 તેના સંસ્કૃતિ પ્રત્યેક સ્પષ્ટ સૂક્ષ્મ આપત અને પ્રત્યેક પરમાણુકર
 થાય છે. અને તેથી જ મનુષ્યનું બૃત્તજાતિ તથા જનમાન આ પ્રમાણે
 થતા ફેરફાર ઉપરથી જાણી શકાય છે. અને તેથી, જેમ સામુદ્રિક આ-
 દિ વિદ્યાઓ આશ્ચર્યોનું પુત્ર છે તથા પાયા વચરતી છે એમ જે કહે-
 વાનું મુખમાં કોઈનું સાદસ કહે છે તેમનું કહેવું તત્ત જ બોલું છે.
 આ સર્વ વિદ્યાઓનો આધાર જગત્ સ્વરૂપ જ રહેલો છે અને તે
 વિકાસમાં કદાપિ અસત્ય થઈ શકે તેમ નથી જ. આ સામુદ્રિક આદિ
 વિદ્યાઓ અભ્યાસ કરનારની સંસ્કૃતિની અતિ સૂક્ષ્મ રચનાનું જ્ઞાન થાય છે,
 તથા તેમાં રહેલા સગીર-અક્રમા તેની કહી ઉત્તમ પ્રકારે વ્યવસ્થા કરે
 છે, જે જાણીને આનંદ તથા આશ્ચર્ય રસ શિષ્યને રહેતા જ નથી.
 મનુષ્ય એ પુરુષતત્ત્વ ઉત્તમોત્તમ વચ છે, એમ જે કહેવાય છે તેનું
 રહસ્ય આ સામુદ્રિક તથા મસ્તિષ્ક આદિ વિદ્યાઓ પ્રકટ કરે છે. આ
 સામુદ્રિક વિદ્યાથી મનુષ્યોને ધર્મો જ સાચ થવાનો સંભવ છે એમાં
 કંઈ જ શંકા નથી. તેનાથી મનુષ્યજાતિમાં ક્રમ, આદેશ, આયુષ્ય
 તથા પ્રજા વર્ગોની પેલાને કેટલી અનુકૂલતા તથા પ્રતિકૂલતા છે તે
 જાણી શકે છે. અને તે જાણીને અનુકૂલતાની પ્રદિ તથા પ્રતિકૂલતાનો
 પુરવારથી રૂપ કરી શકે છે. તેથી આ વિદ્યામાં વચરવિચારો દોષદર્શ-
 ન કરનાર મનુષ્યો જેમ તેને મનુષ્યોની પડતી થવામાં મારણ માને છે.



જનામનું બ્રાહ્મવાનું જ્ઞાતા જેનું દશિયાર), ૬૬ (સાકડી), ધનુષ્ય ચક્ર
 અને મદા જેવી રેખાઓ દોષ તેને રાગ કહેવો અર્થાત્ તે રાગ થાય
 સ્વરિતક (સાધિયો) નું ચિન્હ દોષ ને માણસનું સૌખ્ય વધારે, મત્સ્ય
 (માંડડા) નું ચિન્હ દોષ તો સર્વ ક્રોધો માન કુળ મેળવે, શ્રીવલ્લ
 (જે વિષ્ણુના તદ્દપર દોષ છે ને) ચિન્હ દોષ તો પાંછેલી લક્ષ્મી
 (ધન) મળે અને દામક (દેવકા) નું ચિન્હ દોષ તો ગર્વવાળો જા-
 નાયે. જેના દાશ્યની નંદની અંદર નિલ જેનું કાળું ચિન્હ દોષ ને મા-
 ણસ પુત્રોથી પુત્રો દોષ છે મરંતા ચિન્હથી કોવી અને મદાધન મ
 મુદિવાળો દોષ છે તેમજ મત્સ્ય (માંડડા) ના કાળું ચિન્હ મા-
 ણસને મુખા પડે છે જેના દાશ્યમા નક્કર જેવી રેખા દોર ને માણસ
 રાત્ર્યમા માન્યવાળો થાય ને અને કમળી ને ને નવ ને પદા ને
 વાળો દોષ છે, પદ્મ સર્વ ક્રોધી રોગ ચિન્હ દોષ ને મદા કન-
 કમે કનેના અને ગાળી હિરમાન નવ ને દોર ને એ તો ચેન્દ
 વૈદી રેખા પાલિકે ને મદા ને ને ને ને ને ને ને ને ને ને ને ને
 નેખા અર્ધિને કાળી ને ને ને ને ને ને ને ને ને ને ને ને
 અને નિંદા ને ને ને ને ને ને ને ને ને ને ને ને
 અને ને ને ને ને ને ને ને ને ને ને ને ને
 ફિરદાવ ને ને ને ને ને ને ને ને ને ને ને ને
 કાલપાત ને ને ને ને ને ને ને ને ને ને ને ને
 માથાન ને ને ને ને ને ને ને ને ને ને ને ને
 મુનત ને ને ને ને ને ને ને ને ને ને ને ને
 ક મેમન ને ને ને ને ને ને ને ને ને ને ને
 હા કાલ ને ને ને ને ને ને ને ને ને ને ને

જન કોઈ છે, આમાં છે કે જનસમાજને તે જરૂર વેપોગી અને
 વિવાહી થવું પડે.

અને વાચકોને સ્પર્શીએ છીએ, કે વાંચતી વખતે દરેક વાંચક
 ઉપરતું ખાસ આપતું અને વારંવાર મનન કરતું એકમુજ નહિ
 પણ સરે ઉપર પુરતું જ્ઞાન આપી કરપતી તપાસતા રહેતું, તથા તેથી
 જ્ઞાતા જ્ઞાત્યેપર પણ ખરોતર હસા આપી તે વાદ રાખતા આમ કે
 રાખી વાંચનારા આ વિદ્યાના સારા મહિતવાર થશે. કેટલાકે કહાય
 આ વિદ્યાને ધર્મિય માની તેના કામથી બેનસીય ન રહે. તેને માટે
 એક વિદ્વાન કાકડે જાતિ અનુભવથી જે અભિપ્રાય જણાવ્યા છે તે
 નીચે મુજબ:—કાકડે દારકાદીન કે જેનો જન્મ સને ૧૮૦૦ માં
 થયો હતો, તેને સરકારના મિસ્ટ્રી ખાતામાં કાંબી મુદત સુધી ધણી
 અમી રીતે ચોકરી કરીને પેન્શન મેળવ્યું હતું. તે સમયે પેલાની
 હર વર્ગની વને આ સુરવિદ્યા સખથી જાણવા હચ્છનાર શુદ્ધચને
 જણાવે છે કે:— "આજ ગાલીસ વર્ગે થવાં કું આ વિદ્યાથી જાણીતો
 છું, અને તે દરમ્યાન આ વિદ્યાની કું ધણા અજમાયેશો કરી ચૂક્યો
 છું; અને તે મુદતમાં આ વિદ્યા મં ધણા પુરોણે સિખતી છે, માટે
 આ દુનિયાના એક જાણવાની વિદ્યા સર્વે કોઈને સિખવતી થતે છે."

આટલા ઉપરથી આ વિદ્યાની ઉપયોગીતા સૌને સારી પેટ સ-
 મજાશે, અને તેના ખરાપણા માટે ખોટી સકામિયા અને કુતકો કરી
 આ વિદ્યાને રોમ ધર્મિય નાહો માનનાં, જનની રીતે તેનો લાભ લેશે
 અને લોકોને આપશે: એવી અમા વાચકોને વિનંતિ કરીએ છીએ.

૧ સુરવિદ્યા એટલે સુરતું જ્ઞાન તે શું છે ?

સુર એ છે, સીપા—જમણે Right Respiration અને

દિવસી આવે છે, તેથી માણસને આખો દહારો પોતાના કામ 'ધધા-
સર દેરાન થયું' પડે છે; તથા આરામને માટે ધૂરસદ મજતી નથી
(૪) બેઠે સુર આસવાનો વખત ધણું કરીને સાંજનો હોય છે.

૬ કવખતના ચરનો હેવાલ—માણસ રાતે મીઠા સુરમાં
સુવે અને ડાખા સુરમાં ઉઠે તો તે દહારે તેને ક્ષેદ મળે છે; અને
તે દહારે આનદમા ગય છે. તથા તેનું ધાતેનું કામ પાર પડે છે.
ચળી સીધા સુરમાં સુવે તે રાતે તેની કીધમા કાઢે પણ દરકત અ-
ચવા ખવલત મળી નથી વળી તે કીધમા પણ લુસિયાર મટે છે. (ની-
ધાર સુર રાતના છે જ્ઞાન વાચારી ત નવું સચ્ચા સુધી આવે છે ૫
કી ખાલકા ગય છે) પણ નીધા સુરમાં નુના પડી ઉઠી વખતે
પણ નીધાજ નવ આવતા નેય તો ગળાવ કે આજે કંઈ પણ દ-
રકત થશે તમા નાનમા ને જ્ઞાન વાર નું જરસાવા કંઈ તો ગળાવ
કે આજે કોઈ પણ કામમા હામ મળે પણ રાતે નાધા સુરમાં
નુના વખતે નવ જરસાવા કંઈ પણ ઉઠી રખતે કામે સુર આવતો
હોય તો ગળાવ કે ધાતેનું કામ પાર પડે, પણ નાધા સુરમાંજ ઉઠ-
તો ગળાવ કે આજે ધાતી માનવ થા નહ બેચી પડશે અથવા
તો કોઈની આશ કરતો નહ અને પણ મુઝાલી વખતે પાછો
કામે નવ આવે તો ગળાવ કે કંઈકો કંઈક થશે નહિ

ઉઠતો આવે ડાખા સુર પા રાતે પણ સચ્ચાથી સારું આ-
વાચા મળી આવે કે આ નુમ દુનાગનો કીધને ધાતો દરકતો થાય
છે ધણું ખવલત અને મ નહ આવે નહ તો એ ડાખા સુરમાં
સુવે કોઈ કામમા નુમા ઉઠે ન ગળાવ કે રાતે કંઈ પણ ગુકસાન
થવા અથવા માની માનતા વગર તો એ સુરમાં કો કંઈ થાવ

રહેલું નથી; અર્થ એવાં માણસોના આ બે સુર પાછું કરીને આખો દહાણે ચાલે છે, તથા કોઈ વખતે સને પજુ ચાલે છે. વળી એ બે સુર ચાલી રહ્યા પછી સીધા સુર ચાલતા હોય, તો તે વખતે માણસને મોઢી, મોઢી આચા ઉમેલ્યા પચાસો (ખાલી વિચારો-તરંગો) ઉત્પન્ન થાય છે. પજુ એ બે સુર ચાલી રહ્યા પછી પ્રભો સુર ચાલે, તો તે વખતે નાખુશીના, દિવંગીરીના અને આમણા પાછલા વિચારો પાડે આવે છે; પજુ આ વિચારો માણસના મનમાં ઘેડીવાર રહી પાછા જતા રહે છે.

૮ સુરનો ચોક્કસ વખત—પ્રથમ સુરનો વખત-પાછલી રાત્રી પજુ વાગ્યાથી મપેલના ૧૧ અથવા ૧૨ વાગ્યા મુખી ચાલે છે, તથા મપેલના એક વાગ્યાથી તે રાતના સાત વાગ્યા મુખી ચાલે છે. બેઠે સુરનો વખત પાછું કરીને સાંજે ચાલે છે. સીધા સુરનો વખત સાંજના ૭ સાત વાગ્યાથી પાછલી રાતના પજુ ચાર વાગ્યા મુખી ચાલે છે તથા પાછું કરીને મપેરે જમણી વખતે ચાલે છે. જે આજીના સુર ઉપર જતાવ્યા પ્રમાણે ચાલતા હોય, તે પાછું કરીને મુખી અને તન-ફુરત રહે છે.

૯ કાળા સુર (ચંદ્રનામી) માં જનતા જનતાલો-
 (૧) રાતે અથવા દિવસે ખાણું ખાઈ હોય, તો પાછું કરીને પચાઈ ન-
 થી (૨) કોઈપણ કામકાજ જમારે ગયા હોઈએ, તો તે પાસે પાછા જિ-
 ના રહેલું નથી, દિવસે (૩) કોને કે દિવસે મુરે, તો તેને ઉંઘ ખોળ-
 ને આજી નથી (૪) કોઈ રહ્યા પછી એ સુર ચાલે, તો તેને વખત
 ખુશીમાં જાય છે દિવસે (૫) રહેલા વિચાર, વાત અથવા કોઈ પાછું

આમ્ય કર તે માણસ હંમેશાં સુખમાં તથા આનંદમાં રહે છે. સતે.
 ૧૧ મુરબી બનતા અંકરમાત બનાવો—આ મુરબી નિર્મિત
 કેટલીક કહેવતો ઉપરથી જે આધાર મળી આવ્યા છે, તે વાંચના-
 રની આજી કસાને નીચે પ્રકટ કરી છે.

(૧) આપણા સૌનો કેટલીક વાર બોલે છે કે:— 'વખત કવખત
 પ્રાપ્તિ કાંઈ કરીએ નહિ' આમાં જે 'વખત કવખત' સમ્યે છે, તે
 સુરને મેળવે છે; ક્યારે કે હર કાંઈ વાક્યનું વાક્યનું તે સુર જોડેને ક-
 રું જોડે. (૨) કેટલીકવાર બે બેસાડી કાંઈ બેસ કરતા હોય અને
 તેઓ બે સરખા સિબેલા હોય તોપણ એક પોતાનું કામ જરાબર
 બળવી શકે છે; અને બીજો જરા લથડી જાય છે. આનું ધણીવાર
 બને છે, તેનું કારણ એ છે કે તેનો આધાર સુર ઉપર છે; ક્યારે
 કે આને સુર જરાબર વાક્યતો હોય છે, ત્યારે બીજાનો તેથી ઉલ-
 રોજ વાક્યતો હોય છે, અને તેથી જ કરીને એ પ્રમાણે સારાં મારાં
 પરિણામો નિપજે છે (૩) કાંઈ માણસો કેટલીકવાર યુરસામાં રહે છે,
 તેમજ કેટલીકવાર ખુશીમાં પણ રહે છે. અને જેમ પેલાં ચેડાં કાઢે
 છે, તેમ કોઈવાર ધ્વાપણતી ચાલો પણ કરે છે. હવે જુદે જુદે વ-
 ખતે આ જે જુદી જુદી વાતો બને છે તેનું કારણ પણ સુર ઉ-
 પરથી સમજવાનું છે. ક્યારેક તે સીધા સુરમાં સુના પછી ઉલટા સુ-
 રમાં ઉઠે, અને આવ્યા હદારો એજ સુર આવે, તો તેનો હદારો ખુબ
 મિલ્લજમાં જાય છે; પણ આ પ્રમાણે કોઈજવાર બને છે પણ સુર
 એક પછી એક એમ ખલવાયા કરે, તો તેથી ઉપર લખેલી બીજા
 બને છે (૪) કેટલીક વાર ચાલાક તથા દુષ્ટિવાર માણસો કે જેઓ
 મિલ્લમોટાં સારે કામ બળવી શકે છે. તેઓ પણ કેટલીકવાર નજીવી

સ્ત્રી પાછો, આવી રીતે હવા ઉપર પેણું મુરની અંસર થયાનાં ધણી
 સમકારિકં દાખલા છે. પેણું તે જ્યાની તે જ્યાને લીધે અંસર પ્રકટ
 નેથી કાઢા. (૧૭) વળી આગળ 'વખત કવખત' વિશે કહી ગયા, તે
 મંત્ર ધણી સેડો જપોર, સાંજ તથા રાત કોનો પેણું વહેમ રાખે
 છે. કોટલે તેઓ કહે છે કે, એ વખતે કોઇ કોઇ ખરાબ વાણી બોલે
 અથવા તે કહ્યો કંઈક કે લગાઇ બખેડો કરે; તો તેના ધણી
 સેડોને ધિકાર હોય છે. ખરેખર! આ અધિકાર વાગળી છે, પેણું
 તેઓ તેમ સાચી કરે છે! વહેમ યા કોઈ ખીજા કારણથી, તે કંઈ
 માલમ પડતું નથી. પેણું આ વાનમાં સાહાદન એટલીજ મળે છે કે
 ઉપર લખેલે વખતે (જપોર, સાંજ તથા રાત) માણસનો સીધો મુર આ-
 લે છે, કે જોમાં દરકાંઈ સારી અથવા માડી વાણી નિકળી હોય, તે
 પ્રમાણે બન્યાવિના રહેતું નથી. જપોરે કોઇ રડતું હોય, સાંજે કોઇ
 ગાળ દેતું હોય અથવા રાત્રે કોઇ કંઈવા માગતું હોય; તેવિધે ધણી સેડો
 કે એકબીજાને શિખામણ દેના તથા ધિકારના બોલ બોલતા જણાય
 છે:— 'જપોરી વખતે' સાંજ 'દીવા વખતે' અથવા 'રાત પડ્યે
 'જો' અથવા 'હોય તે રડે, ગાળ દે, અથવા કંઈવા માગે. કેટલીક-
 વાર નાદાન વધના ઊકરા ગરીબ નાચાર માણસને હેરાન કરે છે,
 ત્યારે ધરમણે શિખામણ દે છે કે:— "કવખતે કોઈ હાલ-નિઁચાસ
 મૂકે તે ખરાબ, માટે આપણે એમ ન કરવું."

૧૨. ચર સંબંધી વધારે વિગતો—પ્રખી નાડી ઘંઝ તે
 મંદની છે, જમણી પીગળા નાડી સર્પની છે, અને સુરમણા બે નસો-
 ર્સમાંની તે સંસુરપ છે, અને સંજુ તે હુંસરપે છે. હંસમાં હુંસર છે તે

કરે-દુરમન છતે સુખને વિને જતાં જે નાસિકાનો સ્વર ચાલતો હોય, તે પછી આગળ માંડીને ચાલવું; અને જો સ્વર ચાલના હોય તો આગળ હાં ગણું ના બરવું, પણ જરૂર હોય તો બીજા સંગાથીને આગળ કરીને ચાલવું.

૧૬ સ્વરના આસવા ઉપર ગૌત્રી પ્રશ્ન—પ્રથમ શુન્ય સ્વર
 વહે પછી થોડો થોડો પૂર્ણ સ્વર વહે, તે મૂળ પામેલા ગૌત્રી નિશ્ચયે
 જીવતો હો. ચંદ્ર સ્વર વહેતો હોય અને ગૌત્રીનું પ્રશ્ન પૂછે તો જીવે
 અને જમણે અંગે સુરનાડી નરક મીને પ્રશ્ન પૂછે તો નિશ્ચયે ગૌત્રી
 મરણ પામશે સુરનાડી હોય અને પ્રશ્ન જમણી નરક સ્ત્રીને પૂછે,
 તો ગૌત્રી નિશ્ચય મરે, મદાસ્વજી સ્વામી કહે તો પાળુ જીવે નહિ. જમ
 યોગ મુક રહેતી વખત પ્રશ્ન પૂછે તો ગૌત્રી બાટે કમળવૃંદા, અને તેજ
 વેળાએ જમણો સ્વર મીને ચાંદ, તો ગૌત્રી પાડ કટ માગવે, પાળ
 જીવતો હો અને સ્વર ત્રીસ મુક વહે તો મરે મે પાળુ નરક સ્વર
 વહેતો હોય તે કાંઈ રમતે રમ કુના નય નવ ને ગૌત્રી જીવે,
 અને ગૌત્રી આશ્રય હોય તો સ્વામી કહે તો પાળ

[illegible]

२२ स्वतंत्र व्यापार उपर मागिलान- २२ १२०० १२०० १२००

ચુરવારના દીને જન્મેલો છોકરો દેશાટન કરવાવાળો થાય છે.
 શુક્રવારે જે જન્મે છે તે પ્રેમાળ, પૈસા રમે, અને ખર્ચામાં
 પણ સારું વાપરે છે.

રાનીવારના દીવસે જન્મનાર બાળકને મહા મેહેનતે મુશ્કેલી
 નીભાવવું પડે છે.

રવીવારના દીવસે જન્મેલો બાળક ધનવાન, કારિગર, અ
 મુશ્કેલી અને બુદ્ધિમાન નીવડે છે.

અમલકારીક અદ્ભુત પ્રયોગો.

(૧) અશ્વોક્તા ઝાડને કુચન બાળા પચમા જાંતર પહેરીને સાર
 માટે, તો તેને દુલ આવે છે, (૨) રજસના ઝાડને કુચની આગ્રિયેન
 કે અટલે બેસી પડે તો તેને દુલ આવે છે. (૩) અકુચને કુમળીદાર
 દડનો કોમળો કેડવાથી દુલ આવે છે. (૪) અપાના ઝાડને મુગમિ
 અને નિર્મલ જલ કેડવાથી જલ્દી દુલ આવે છે.

(૫) ચિરીયને પચમસ્તર સજાગવ્યાથી પુણ આવે છે. (૧)
 પૃષ્ઠી કાપતા અથવા મનુરની દાગ અથવા અર્ધ ચંદના આકારના છે,
 (૭) પાખીના અથવા પાખીના પરંપાદા જેવા છે, (૮) તેજસકાલ અથવા
 માપના આકાર સમાન છે. (૯) વાલુકાળતા અથવા પત્થકાળા આકારના
 હોય છે. (૧૦) પાજ દુગળીનો કડો દિવામાં રાખવાથી તેમાં પાન-
 ઝીલું પડે નહિ. (૧૧) મેરક દળના અને કુરુ સરખે બાને તેજ
 વડીને તે બુટા પચમમાં નખેલા દીવાના નાનકડા પદ નાખવાથી દીવે
 બુટાલ નહિ. (૧૨) વાલુકાળતા ધરાવે કુપના નેજાવાળી વજર જ
 આવે કુપ યાગી જલો ચલાવ નામે કરી નેજા (૧૩) સાબી કે ચણા
 ૫૭ તેના મરી મગાંને દાદા ચણે સહેલું પેદાથી નાકરે સદાવ કાલો
 નીકડે છે તે કાલ જાય.

श्रीजन्मवाकुस्वामिकृत
सामुद्रिक शास्त्रं
सरल शुद्ध गुर्जर
जापांतर.

जेमां

पुरुष, स्त्री, घोडा, हाथी, बखद विंगरेनां शरीर
पर रहेखां चिह्नोय्यी यतांशुजाशुज फल विषे
विस्तारपूर्वक घणी तपयोगी हकीकतनो
सुंदर अने रसिक कथाळें सहित समो-
वंश करवामां आवेळ ते तेमज तेवटे
म्वप्रविचार संबंधी हकीकत नवी
दाखळ करवामां आवी ते
आवृत्ति बीजी
ठपावी प्रसिद्ध करनार
आवक जीमसिंह माणक.

निर्णयसागर प्रेम. मंचड.

